ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 3 от 02.03.2022

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 35 от 25.03.2021 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 5E F7 A9 01 6C D5 00 ED 2D 7B
Владелец: Павлова Татьяна Станиславовна
Действителен: с 14.04.2021 по 14.04.2026

Отчет

о результатах самообследования

МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа

за 2021 год

Введение.

Процедуру самообследования МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ по учреждению о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Год основания	Первоначально создано, как детский сад № 21 п. Касколовка в 1968 году.
Юридический адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский, дом №14
Почтовый адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский, дом №14
Телефон/факс	8-81375-2-89-89
e-mail	E-mail: mdou21@kngcit.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou21.kngcit.ru/
Руководитель учреждения	Павлова Татьяна Станиславовна (Распоряжение Администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» от 30.12.2015 № 454-р)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 002-16 от 11.01.2016 года
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Режим работы	для групп дневного пребывания с режимом 10,5 часов с 7.30-18.00; - для групп дневного пребывания с режимом 12 часов с 7.30-19.30; -выходные: суббота, воскресенье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа (далее Учреждение)

расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

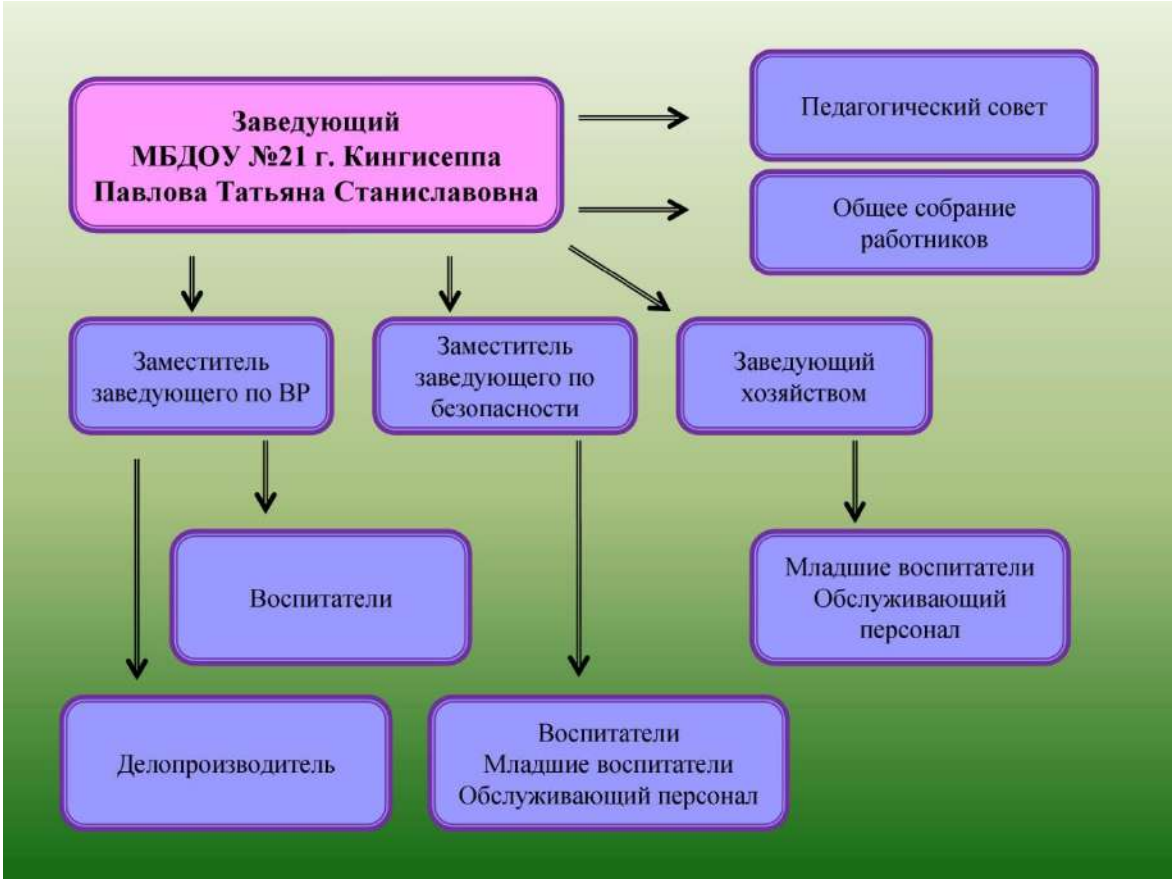
2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

Структурных подразделений в учреждении нет.



2.1 Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения

В 2021 году частично выполнены поставленные в предыдущем периоде задачи развития.

В учреждении расширилась практика использования цифровых технологий в системе управления.

Для оперативной связи с работниками, обменом информации, актуальными новостями созданы группы в популярных мессенджерах, таких как Whatsapp и Telegram.

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, в целях минимизации контактов внутри учреждения и исключения сбора большого количества людей введена практика проведения онлайн-консультаций и оперативных собраний для педагогических работников, где происходит обсуждение тех или иных актуальных вопросов. В зависимости от поставленных целей используются такие платформы как Google Meet, Zoom, Webinar.

Для этих целей на каждой группе имеется ноутбук и действует сеть Wi-Fi.

В Учреждении широко применяется электронный документооборот.

Во взаимодействии с другими организациями используется простая электронная подпись, что позволяет быстро обмениваться необходимыми документами, экономя время на их доставке.

На сегодняшний день активно используется система ГИС «СОЛО» , подсистема «Аттестация педагогических кадров», – система по автоматизации процесса проведения аттестации. Внедрение Системы позволило снизить трудозатраты работников учреждения на прохождение процедуры аттестации.

С помощью электронных ресурсов автоматизирована работа по разработке и созданию 10-днвного меню, изготовления меню-требования.

Создана система мониторинга результатов усвоения образовательной программы воспитанниками «Мониторинг динамики развития детей».

В электронном виде ведется «Учет достижений воспитанников», что позволяет максимально быстро получить и обработать информацию.

В электронном виде сформирован банк данных педагогических работников и воспитанников. Все данные защищены в соответствии с действующим законодательством о персональных данных.

Для упрощения сбора статистики о посещаемости и заболеваемости воспитанников создан единый Анализатор данных, который позволяет в любую единицу времени произвести расчеты и получить сводную информацию.

Мониторинг Удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг проводится в онлайн-режиме с помощью гугл-форм. Обсчет результатов производится автоматически в Excel.

В дополнение к действующему официальному сайту для открытости и доступности дошкольного образования созданы страницы в соцсетях ВКонтакте и Instagram, позволяющие оперативно донести важную информацию о деятельности учреждения и получить обратную связь от получателей образовательных услуг.

Вывод: таким образом ИТ обеспечивают наличие единой базы данных, однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования, многопользовательский режим использования данных,

использование одних и тех же данных в различных процессах,*что позволяет эффективно управлять различными потоками информации* и оптимизировать процесс обработки управленческой информации, снизить объем отчетной документации, рационализировать и высвободить рабочее время

Можно констатировать, что в рамках образовательного учреждения информационные технологии стали мощным управленческим ресурсом.

Задачи развития: В целях повышения эффективности управления планируется:

- расширение участия общественности в управлении МБДОУ путем создания общественного совета ДОУ с привлечением социальных партнеров и иных организаций,
- подключение всего учреждения к единой локальной сети
- внедрение специализированной программы питания
- усиление сигнала WI-FI

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом недельной нагрузки.

Воспитание и обучение детей ведётся на русском языке.

В Учреждении организована работа 8 групп, среднесписочный состав которых в 2021 году составил **174** детей.

Возрастной состав групп	Количество групп	Количество детей
группы раннего возраста	2	40
группы дошкольного возраста	6	134
Всего	8	174

3.1. Анализ результатов выполнения образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностика проводилась в естественных для ребёнка условиях с возможностью сбора данных через сеть Интернет на едином ресурсе в электронном методическом кабинете МБДОУ № 21 «Детский сад».

По результатам диагностики программу усвоили все воспитанники, но с разной степенью успешности: у 57,4% (90 чел.) детей раннего и дошкольного возраста показатели развития сформированы, у 40,4% (63 детей раннего и дошкольного возраста) воспитанников показатели развития в стадии формирования и 2,2% (3 чел.) детей раннего и дошкольного возраста показатели не сформированы.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Сводная диаграмма по результатам освоения воспитанниками ДОУ образовательных областей за 2021 год

Образовательные области / **Критерии**	**Показатель сформирован**	**Показатель в стадии формирования**	**Показатель не сформирован**
	Количество показателей (детей/%)		
Художественно-эстетическое развитие	86/55	66/42	4/3
Познавательное развитие	86/55	68/44	2/1
Речевое развитие	73/46	77/49	6/5
Социально-коммуникативное развитие	111/71	43/28	2/1
Физическое развитие	94/60	60/39	2/1

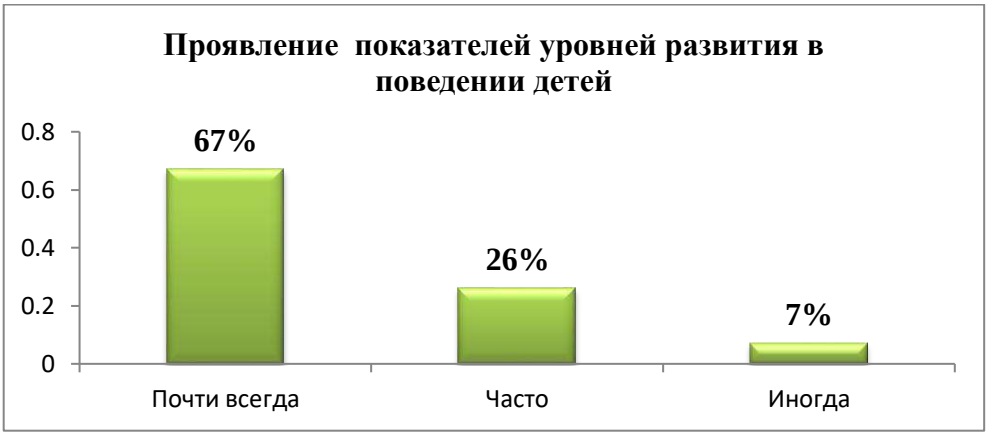
Вывод: сравнительный анализ педагогической диагностики показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ. По критериям «показатель сформирован», «показатель в стадии формирования» данные на конец учебного года значительно увеличились по всем образовательным областям, низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Таким образом, результаты педагогической диагностики образовательного процесса показывают, что образовательная работа с детьми ведётся на должном уровне.

3.2. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В 2021 учебном году наше учреждение выпустило в школу 27 воспитанников. В основном дети поступили в МБОУ КСОШ №1 (16 выпускников учреждения), остальные выпускники предпочли другие школы города.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе



По результатам карт наблюдения за выпускником ДОУ 18 (67%) детей выпускной группы имеют высокий уровень развития психических процессов, 7 детей (26%) – средний уровень.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ итоговых результатов усвоения программы детьми в подготовительной к школе группе, свидетельствует о результативности образовательной деятельности в детском саду. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

3.3.Дополнительное образование

В 2021 году в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества и доступности образования учреждение сотрудничало с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития».

В ДОУ работали кружки по познавательному и речевому направлениям: «Я познаю мир», «Развитие речи 5-6 лет»

В дополнительном образовании задействовано 40 процентов воспитанников Детского сада. Это воспитанники 2-х старших и подготовительной групп.

Задачи: для удовлетворения потребностей родителей в различных видах образовательных услуг, а также развития индивидуальных особенностей детей

-развивать сетевое взаимодействие в рамках дополнительного образования;

-оформить лицензию на право ведения дополнительных услуг

3.4.Состояние здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Параметры	Отчётный период		
	2019 год	2020 год	2021 год
Среднегодовая численность детей	182	177	174
Заболеваемость за год (д/дни)	2024	965	1267
Пропущено дней по болезни на одного ребенка (д/дни)	11,1	5,4	7,2
Процент посещаемости за год	75,89%	62,2%	68,8%
Процент заболеваемости за год	6,00%	2,8%	3,2%

Анализ данных показывает, что в 2021 году, по сравнению с предыдущим периодом, незначительно на 0,4 % увеличился процент заболеваемости воспитанников. Но фактического увеличения заболеваемости не произошло. Показатели заболеваемости на протяжении 2021 года оставались ниже предыдущего периода.

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчётный период		
	2019 год	**2020 год**	**2021 год**
Количество детей	182	177	174
1-я группа	63/34%	67/ 38%	80/ 45%
2-я группа	103/58%	98/ 55%	88/ 51%
3-я группа	16/8%	12/ 7%	6/ 4%

4-я группа	-	-	-

По сравнению с предыдущим периодом увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (вновь поступившие дети). Со 2 и 3 группой здоровья количество детей незначительно уменьшилось, это связано с движение списочного состава детей (отчислением детей в школу, перевод в другие детские сады)

Анализ показателей указывает на устойчивую тенденцию низкого уровня заболеваемости воспитанников.

Для понижения заболеваемости детей в ДОУ систематически проводились следующие мероприятия:

- проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий во всех помещениях учреждения с применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидной активностью;
- кварцевание и сквозное проветривание помещений учреждения;
- поддержание необходимого температурного режима в помещениях учреждения, соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении.
- функционирование «утренних фильтров» при приеме детей с незамедительной изоляцией и отстранением от посещения ДОУ в случае повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания.
- проведение широкой санитарно-просветительской и разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) по профилактике гриппа и ОРВИ, о необходимости, целях и результатах иммунизации детей против гриппа.

Снижению заболеваемости детей также способствовало применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры проведение ежедневных прогулок утром и вечером, согласно режиму дня, утренняя гимнастика; подвижные игры; физические упражнения.

Кроме того, ежегодно проводятся плановые профилактические осмотры детей, осмотры детей перед прививками. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ в виде первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья осуществляет МУЗ «Кингисеппская центральная районная больница им. П.Н.Прохорова».

Вывод: Благодаря системному подходу к организации профилактической работы с детьми наблюдается устойчивый низкий уровень заболеваемости среди воспитанников. Проводимая профилактическая работа эффективна и способствует улучшению функциональных возможностей детского организма, что позволяет избежать роста заболеваемости и распространение новой коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекций.

Задачи: необходимо продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Следует уделить внимание формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной

активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Особое внимание следует уделить проблеме иммунизации детей против гриппа.

4. Воспитательная работа (взаимодействие с семьей)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семьи в 2021 году

№ п/п	Состав семьи	Количество семей на начало года
1.	Многодетные семьи	34
2.	Семьи с опекаемыми детьми	2
3.	Семьи с детьми инвалидами	1
4.	Семьи одиноких матерей	12
5.	Неполные семьи	5
6.	Семьи риска	2
7.	Семьи, потерявшие кормильца	1
8.	Семьи, где родители инвалиды	-
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	2

Анализируя социальный паспорт семьи можно сделать вывод, что контингент семей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье. Воспитательная работа планировалась с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение всего года коллектив ДОУ проводил разностороннюю работу с семьями воспитанников. В период ограничительных мер воспитательная деятельность в ДОУ осуществлялась в полном объёме. Для открытости и доступности информации о деятельности организации, улучшения взаимодействия с получателями образовательных услуг были созданы группы в социальных сетях: ВКонтакте и Instagram.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте учреждения, в группах ДОУ в социальных сетях и информационных уголках в группах. Содержание материалов отражало жизнь детей в детском саду. Во взаимодействии с родителями воспитанников зарекомендовали себя традиционные формы, такие как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, индивидуальные консультации, консультации в виде папок передвижек и стендовой информации. Положительным опытом во взаимодействии с родителями стали новые для нас формы: онлайн-акции, конкурсы и видеоотчёты в социальных сетях.

Таким образом, работа с родителями стала выстраиваться не только путем организации традиционных форм общения, но и внедрением новых нетрадиционных форм.

Дети и родители всех возрастных групп активно принимали участие в создании газет о полезных свойствах овощей «Овощной марафон», выставках «Новый год в гостях у сказки», «Загадки вселенной». С успехом прошли онлайн-конкурсы и акции, впервые проводимые учреждением в социальных сетях: Фотокросс «Удивительное рядом», «Папа может», «Мамины руки не знают скуки».

К сожалению, в условиях социальной изоляции из-за Covid-19 не все запланированные мероприятия удалось провести в полной мере (проведения дня открытых дверей, осенние и новогодние утренники). Для родителей были представлены фото и видеоотчёты о проведённых мероприятиях.

В течение года родители воспитанников принимали активное участие в ставших традиционными социально-экологических благотворительных проектах:

- «Крышечки ДоброТы», с их помощью коллектив ДОО собрал 85 кг крышек. Денежные средства от переработки крышек перечислены на лечение детей-инвалидов.

- «Круг жизни», коллектив ДОУ совместно с родителями воспитанников собрал 1 166 кг макулатуры и получили саженцы спиреи, гортензии и пузыреплодника для озеленения территории детского сада. Часть собранных средств была отправлена конному клубу "Кентаврик", общественной организации, занимающейся реабилитацией инвалидов и детей с заболеваниями через верховую езду.

Участие в этих проектах коллектив ДОУ совместно с родителями и воспитанниками продолжит и в дальнейшем.

В результате мы видим, что родители удовлетворены работой ДОУ, о чём так же свидетельствуют положительные отзывы и благодарности родителей в адрес педагогов и администрации Учреждения, опубликованные на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях Bus.Gov.ru.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах 2021 год

Уровень	Наименование конкурса	Организаторы конкурса	Кол-во участвующих	Результат
ДОУ	Космические дали	ДОУ	63	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 6 Лауреат - 4
	Фотокросс «Удивительное рядом»		63	1 место – 7 2 место – 2 3 место – 4 Лауреат – 2
	Селфи с мамой		56	Участники

Муниципальный	Неопалимая купина	МБУДО "Центр творческого развития"	5	1 место -1 3 место – 1
	Песенный звездопад	МБУ ДО «ЦЭВиОД»	3	3 место – 1 Серт-т участн - 2
	Праздник танца		7	Участники
Областной	Неопалимая купина	Центр «Ладога»	1	Участник
	Областной проект "Чемпион среди нас", соревнования по РОУП СКИППИНГУ	Комитет по физической культуре и спорту ЛО	2	Сертификат участника -2
	Комплименты для бычка	Центр Гражданских и молодёжных инициатив "Идея"	13	1 место – 7 2 место – 4 3 место - 2
	Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик	Центр Гражданских и молодёжных инициатив "Идея"	1	1 место
	Котик Тим в детском саду	Фабрика детской игрушки	2	Сертификат участника
	Котик Тим и я поздравляем папу с 23 февраля	Фабрика детской игрушки	23	Сертификат участника
	конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»	Портал дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора»	36	2 место – 5 3 место – 11 Серт-т участн. - 20
	Защитники Отечества!	Центр дистанционных мероприятий Бэби-Арт	7	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 4
	Февраль, февраль – солдатский месяц!	Центр Гражданских и молодёжных инициатив "Идея"	6	2 место – 1 3 место - 5
	Котик Тим и я поздравляем с 8 марта	Фабрика детской игрушки	21	Сертификат участника
	О вселенная! Как ты велика!	Центр Гражданских и молодёжных инициатив "Идея"	4	1 место – 3 2 место - 1
	Космос моими глазами	Центр Гражданских и молодёжных инициатив "Идея"	8	1 место – 5 2 место - 3
	В родной природе столько красоты	Центр Гражданских и молодёжных инициатив "Идея"	3	Сертификат участника - 3
Всероссийский	Я рисую красавицу весну	Центр Гражданских и молодёжных инициатив "Идея"	3	3 место – 2 Сертификат участника - 1
	Живая память о войне	Центр дистанционных мероприятий Бэби-Арт	4	1 место – 1 2 место - 2 Серт-т участн - 1
	А на пороге нежная весна	Центр Гражданских и молодёжных инициатив "Идея"	2	2 место – 1 3 место - 1
	Идёт красавица весна	Центр Гражданских и молодёжных инициатив "Идея"	2	1 место – 1 2 место - 1

	«Скоро в школу!» (олимпиада)	Студия знаний «Робоборик»	4	Сертификат участника - 4
	Конкурс детского рисунка «Леонардо» «Планета моей мечты»	Хобби-гипермаркет «Леонардо»	5	Участники
	Конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ + ШКОЛА»	Фонд Андрея Первозванного	2	Сертификат участника -2
	Конкурс детского рисунка «Как я провёл лето»	Центр Гражданских и молод. Иниц."Идея"	1	Участники
	Конкурс детского рисунка «А на пороге золотая осень!»	Центр Гражданских и молод. Иниц."Идея"	2	3 место -2
	Мудрый Совёнок	Галерея проектов	63	3 лауреата
Межд-ый	Мои герои большой войны	Фонд Оксаны Фёдоровой	1	Сертификат участника - 1
	ВСЕГО УЧАСТНИКОВ: ДОУ – 182 чел **Муниципальный - 15 чел** **Областной – 3 чел** **Всероссийский – 212 чел** **Международный – 1 чел**		1 место – 32 2 место – 27 3 место – 27 Лауреат - 3	

Вывод: по сравнению с предыдущим периодом в 2021 году увеличилось общее количество участников конкурсов. Расширилось участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровнях.

Задачи: для развития личностного потенциала каждого воспитанника нашего ДОУ продолжать работу по привлечению детей к участию в конкурсах.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 21 позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами

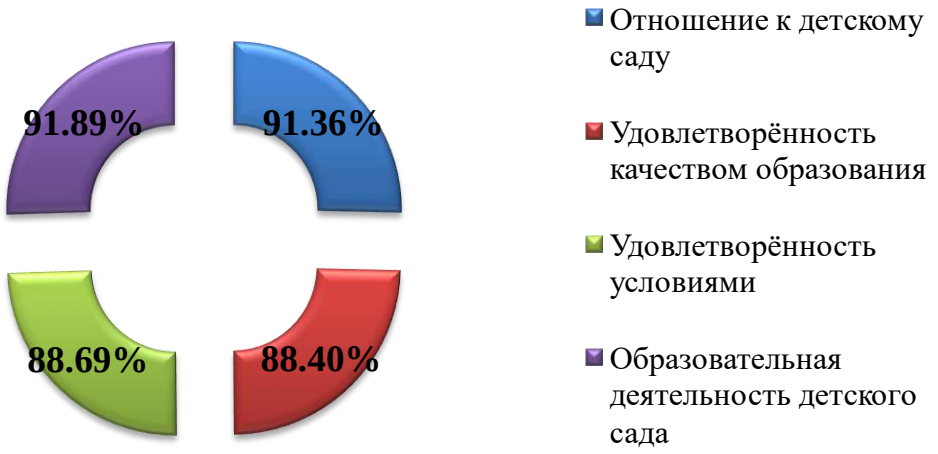
В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования**.** Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля.

Целью функционирования ВСОКО в образовательной организации является установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования и запросу потребителей, а также информирование о степени соответствия

В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчёты педагогов ДОУ, посещение НОД, мероприятий организуемых педагогами ДО.

В 2021 году в анкетировании приняло участие 158 родителей, законных представителей, (90% от численности воспитанников Учреждения). Результаты анкетирования отражены в сводной диаграмме.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования



Анализируя результаты мониторинга можно отметить высокий уровень 89,05%. удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг в МБДОУ № 21.

Но отмечается, что 18,4 % респондентов считают, что помещения и игровые площадки ДОУ недостаточно оборудованы

Недостаток индивидуального подхода к ребенку отмечают 16,6% респондентов и наряду с этим неудовлетворены работой учреждения по выявлению и поддержке достижений ребенка 17,7% .

Недостаточный уровень подготовки к школьному обучению-20,9 % респондентов.

Однако, по результатам внутреннего контроля качества условий реализации ООП, качества организации образовательной деятельности недостатков, указанных респондентами, не выявлено. МТО и развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО ОУ.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ итоговых результатов усвоения программы детьми в подготовительной к школе группе, свидетельствует о том, что

воспитательно-образовательная работа педагогического коллектива по подготовке к школе отвечает требованиям ФГОС ДО.

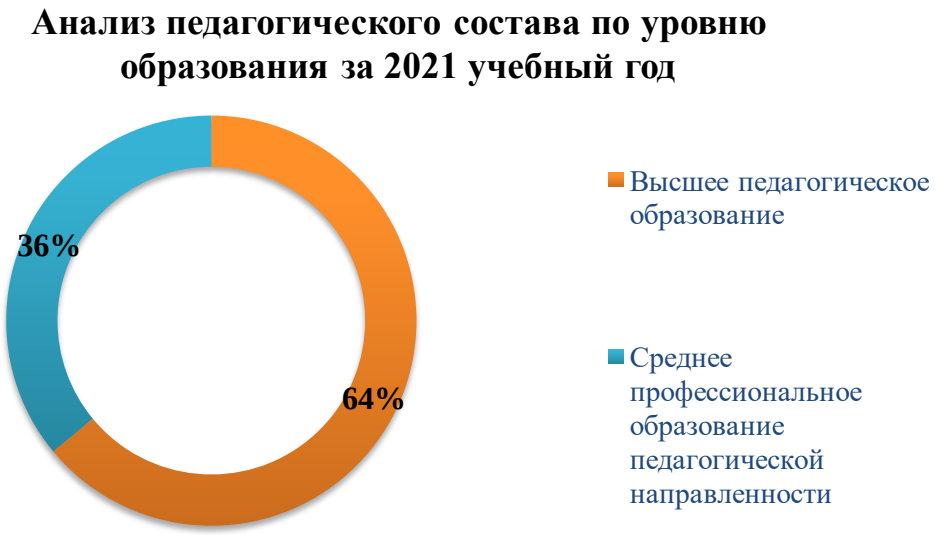
Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Однако, по отдельным категориям ответов можно сделать вывод что родители, законные представители недостаточно информированы о деятельности учреждения, несмотря на то, что в учреждении создано достаточно источников информации, включая интерактивные ресурсы.

Задачи: на основании анализа реализации системы взаимодействия с родителями воспитанников и полученных результатов анкетирования родителей (законных представителей), в целях повышения эффективности взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников ДОУ следует продолжать работу по информированию родителей об образовательном процессе ДОУ, используя как наработанные, так и новые формы взаимодействия, новые инструментарии для привлечения родителей к совместной деятельности.

Включить мероприятия по улучшению условий реализации ООП ДО в Годовой план работы учреждения на следующий учебный год

5. Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательную работу в 2021 учебном году осуществляли 11 педагогов, из которых:
7 чел. – 64 % - имеют высшее педагогическое образование
4 чел. – 36% - средне – специальное педагогическое образование



Наибольшее количество работников (64 %) имеют высшее педагогическое образование.

В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации.

В текущем учебном году методическая работа с педагогами включала как очные, так и дистанционные мероприятия, реализованные в разных формах работы. 100% педагогов и специалистов детского сада приняли участие во всех методических мероприятиях детского сада.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий во взаимодействии с родителями воспитанников: 82% (9 педагогов) – создали группы с целью быстрого обмена информацией с родителями воспитанников в мессенджере WhatsApp, 6 педагогов - 55 % создали персональные сайты, 27% (3 педагога) ведут свои страницы в социальной сети «ВКонтакте».

Также сохраняется тенденция регулярного повышения квалификации педагогов детского сада:

- 91% педагогов прошёл дистанционные курсы повышения квалификации, в том числе и по работе с применением ИКТ.
- 36% (4 чел.) педагогов участвовали в МО города для молодых специалистов и для педагогов групп раннего возраста. «Организация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Структура написания конспекта НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Инновационные формы и методы трудового воспитания детей раннего возраста»
- два педагога (18%) в дистанционном формате прошли профессиональную переподготовку «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении, согласно ФГОС ДО» на базе Московского института ПП и ПК педагогов.

В соответствии с графиком аттестации 1 педагог прошёл подтверждение на первую квалификационную категорию. Всего в текущем году аттестованных 6 человек (55%), 5 (45%) педагогов не аттестованы, так как в соответствии с положением об аттестации, отработали в ДОУ менее двух лет.

Уровень мастерства педагоги подтверждают участием в конкурсах профессионального мастерства и участием воспитанников в конкурсах различного уровня.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и публикациях методических разработок:

- региональный конкурс «Детские сады – детям» с конкурсной работой «Почтовая открытка как эффективное и доступное средство патриотического воспитания дошкольников». (1 педагог);
- Публикация методических разработок:

- на всероссийском сайте «Слово педагога» - конспект нод по познавательному развитию «Путешествие Дракоши к голубой планете»

- на международном образовательном портале Маам – «Планирование

работы по формированию патриотического воспитания у старших дошкольников».

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами частично. Наблюдается острый дефицит обслуживающего персонала.

Свободные вакансии: - инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, обслуживающий персонал.

- Учреждение работает в условиях реструктуризации времени и трудовых обязанностей внутри существующего коллектива;

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации

Задачи: В 2021 учебном году считаем необходимым продолжить обучение педагогов по дополнительным программам повышения квалификациипо применению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО.

Для решения кадрового дефицита продолжать работу с центром занятости Кингисеппсого района и СМИ по привлечению необходимых кадров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дошкольного образовательного учреждения.

.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами.

Технические и аппаратные средства:

- 7 персональных компьютеров
- 10 ноутбуков,
- 6 черно белых принтеров,
- 4 МФУ
- 2 цветных МФУ,
- 5 интерактивных комплексов,
- 1 сканер
- 1 интерактивная колонка
- 2 караоке микрофона
- ламинатор.

<u>Сетевые и коммуникационные устройства</u>:

- на 6 и компьютерах имеется выход в интернет;

- на 6 персональных компьютерах возможно использование электронной почты;

- 6 персональных компьютеров имеют доступ к локальной сети.

Для каждого педагога в группах ДОУ создано и оборудовано рабочее место с обеспечением доступа к сети Интернет и наличием ноутбука. В старших группах установлены интерактивные комплексы.

В музыкально-спортивном зале имеется все необходимое компьютерное оборудование. Мультимедийное оборудование активно используется педагогами при проведении мероприятий и занятий с детьми и родителями, при проведении семинаров и педагогических Советов.

Использование современных ИКТ в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Также ИО помогает осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, проводить и участвовать в онлайн-вебинарах, консультациях, собраниях, акциях.

Вывод: Количество оборудования и его программное обеспечение позволяет выполнять поставленные задачи, работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет ресурсами.

Задачи: усилить сигнал WI-FI для возможности подключения к сети Интернет их любого помещения ДОУ

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет

Регулярное пополнение периодическими изданиями: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитание дошкольника», «Галерея творческих проектов», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика»

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных игр, демонстрационных материалов, картотека материалов электронных образовательных ресурсов по областям развития в соответствии с возрастом и основными программными задачами.

Для всех участников образовательного процесса имеется электронный методический кабинет, который регулярно обновляется, пополняется полезными материалами. В разделе «Полезные ссылки» расположены электронные ресурсы для педагогов, родителей, детей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы ФГОС ДО. По

реализуемым программам (основной и дополнительным) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Задачи: - необходимо пополнить методический кабинет демонстрационным материалом в виде плакатов, приобрести русские народные игрушки и изделия народного промысла для изучения русского народного творчества,

-установить специальные программы для интерактивных комплексов по областям развития

- дополнить методическое обеспечение литературой и пособиями по познавательному и речевому развитию детей раннего возраста.

7. Качество материально-технической базы и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Групповые комнаты, включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО ОУ разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей

Продолжается работа по озеленению территории ДОУ.

Учреждение является постоянным участником общероссийского экологического движения "Круг жизни» . Коллектив ДОУ совместно с родителями воспитанников собрал 1 166 кг макулатуры и получили саженцы спиреи, гортензии и пузыреплодника для озеленения и декоративного

украшения территории, защиты от загазованности, пыли, снижения уровня шума, для создания приятного микроклимата. Часть собранных средств была отправлена конному клубу "Кентаврик", общественной организации, занимающейся реабилитацией инвалидов и детей с заболеваниями через верховую езду.

Участие в этих проектах коллектив ДОУ совместно с родителями и воспитанниками продолжит и в дальнейшем.

В 2021 году для улучшения МТБ учреждением были проведены следующие закупки и работы :

Наименование услуг	**Стоим-ть**
Для внедрения и развития информатизации образовательного процесса произведена закупка картриджей	19400
Для лучшего обеспечения медицинского обслуживания воспитанников и в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции и профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций было закуплено: термометр инфракрасный 6 шт. облучатель рециркулятор 4шт. дозатор локтевой 7 шт. маски одноразовые анализ сотрудников пищеблока на ротовирус и ОКИ (февраль, октябрь)	 11994,00 14832,00 8428,00 1200,00 6400,00
Для бесперебойной работы оборудования были произведены работы: -ремонт посудомоечной машины -ремонт электроплит -ремонт электросковороды -ремонт холодильного шкафа -ремонт картофелечистки -замена деталей на УКМ	 7600,00 47300,00 1960,00 11200,00 6200,00 18800,00
Для обновления интерьера: -гирлянда уличная	 29574,00
В целях соблюдения требований СанПин к содержанию зданий и сооружений ,в рамках производственного контроля произведены мероприятия: -энтомологическое обследование территории -акарицидная обработка территории -дезинфекция помещений -дератизация помещений -обследование и ревизия воздуховодов и вентиляционных	 2484,00 4000,00 5000,59 10000,60 28906,8

каналов -приобретение и анализ песка -испытание и измерение электроустановок пищеблока и прачечной -обучение сотрудника по программе «Требования энергетической безопасности при эксплуатации тепловых энергоустановок!»	 26766,00 30200,00 5000,00
Подписные издания	18824,00
Разработка программы энергосбережения	19000,00
Для обеспечения безопасности здания, а также имущества и людей, находящихся в нём произведено: -проектирование и монтаж элементов молниезащиты и заземления -дооснащения камерами и оборудованием видеонаблюдения	 364000,00 98000,00
В целях противопожарной безопасности проведено: категорирование помещений -замена 3 пожарных кранов системы ВПВ -покупка огнетушителя -установка противопожарных устройств -установка новой АПС	 5000,00 11500,00 4000,00 10000,00 1 387 150,2
Приобретены: -электротовары -хозяйственные товары -кухонный инвентарь	 9590,23 87349,00 204308,16

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Задачи: -необходимо дооснащение прогулочных площадок малыми формами и оборудованием для подвижных игр;

-продолжить озеленение территории ДОУ.

7.1.Сведения об условиях медицинского обслуживания воспитанников и выполнения санитарно-эпидемиологических требований.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора о взаимодействии между МБДОУ №21 и ГБУЗЛО "Кингисеппская межрайонная больница им .П.Н.Прохорова".

Медицинской кабинет оснащён необходимым оборудованием в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения

организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях», на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

В учреждении изданы приказы и составлен план мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

В течение всего года строго исполнялось Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов", соблюдались правила и нормы СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В достаточном объеме были закуплены и использовались средства индивидуальной гигиены, дезинфицирующие средства, бактерицидные лампы.

Вывод: предпринятые меры позволили избежать роста заболеваемости и распространение новой коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекций.

7.2. Условия питания воспитанников

В 2021 году в соответствии с СанПин2.3/2.4.3590-20:

- были приведены в соответствие документы по контролю и организацией питания

- при составлении 10-дневного меню учтены изменения, а именно скорректированы нормы суммарных объемов блюд, суточной потребности в питательных веществах и энергетической ценности блюд, для детей нуждающихся в лечебном питании разрабатывается индивидуальное меню, созданы специальные условия для приема пищи, принесенной из дома

При составлении меню учитывалось Постановление Администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» ЛО № 2677 от 30.11.2021 «Об установлении стоимости питания..»

В МБДОУ №21 "Детский сад" г. Кингисеппа организовано 4-х разовое питание воспитанников, на основе примерного десятидневного меню на летний период и зимний периоды 2021 года .

Администрацией ДОУ ведется постоянный контроль за организацией и качеством питания воспитанников. (Положение об административном контроле организации и качества питания.)

В 2021 году была закуплена и произведена замена на группах детской посуды, на пищеблок приобретен дополнительный кухонный инвентарь.

В течении года регулярно проводился ремонт кухонного оборудования.

Вся посуда, оборудование и инвентарь, используемые для приготовления и хранения пищи изготовлены из материалов, безопасных для здоровья человека. Имеются сертификаты соответствия.

Вывод: пищеблок учреждении и групповых помещений оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием для организации качественного питания.

Задачи: части оборудования требуется замены в связи с большим износом.

7.3. Сведения о системе безопасности в учреждении

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса реализуется в нашем учреждении по нескольким направлениям:

- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности
- Пропаганда безопасности дорожного движения
- Обеспечение условий антитеррористической безопасности
- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), пожарной сигнализацией. Здание детского сада оборудовано системой внутреннего противопожарного водопровода.

В 2021 году были проведены работы по установке автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Также для обеспечения безопасности объекта (здания, сооружения), жизни и здоровья находящихся там людей, материальных и иных ценностей, от непосредственного воздействия и последствий попадания в объект разряда молнии в 2021 году были выполнены проектирование и монтаж элементов молниезащиты и заземления.

Вывод ДОУ обеспечено необходимым оборудованием для обеспечения безопасности объекта и соответствует предъявляемым требованиям.

Задачи

-оснастить входы/выходы здания системами проводных аудиодомофонов

7.4. Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В учреждении функционируют две группы раннего возраста. Наполняемость групп составляет 100%.

Пространственная организация среды групп раннего возраста соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Помещения групп

оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников

В 2021 году проведен косметический ремонт групповых помещений. В приемных групп раннего возраста имеются сушильные шкафы, что позволяет полностью просушить одежду детей после прогулки. Полы в помещениях с подогревом, температура регулируется .

Для профилактики простудных заболеваний в каждом помещении установлены рециркуляторы, ведется утренний фильтр с применением бесконтактной термометрии.

Вывод: в учреждении обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста.

Показатели
деятельности МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа за 2021 год

N п/п	Показатели	2020	2021
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177	174
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177	174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177/100 %	174/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177/100 %	174/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	1
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**5,4**	**7,2**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%	7/78
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%	7/78
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%	2/22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%	2/22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60%	7/78
1.8.1	Высшая	1/10%	2/22
1.8.2	Первая	5/50%	5/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%	9/100
1.9.1	До 5 лет	3/30%	2/22
1.9.2	Свыше 30 лет	-	2/22

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%	1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%	1/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93%	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/64%	9/75
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/177	9/174
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5кв.м.	3,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа

_____ Т.С.Павлова

МП