

На педагогическом совете
Протокол № 3 от 12.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 21
«Детский сад» г.Кингисеппа
_____ Т.С.Павлова
05.04.2024 г.Приказ № 52

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
за 2023 год**

Содержание	
Введение	13
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	1
1.1. Общие сведения об образовательной организации	13
1.2. Руководящие работники образовательной организации	14
1.3. Сведения об основных нормативных документах	15
Раздел 2. Структура и система управления	15
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	16
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.	8
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.....	18
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	10
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	11
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	11
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	12
Раздел 3 Структура и содержание, качество подготовки воспитанников	26
3.1. Программа развития ДОО	13
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	14
3.3. Воспитательная работа	17
3.4. Дополнительное образование	19
3.5. Изучение мнения участников образовательного процесса	19
Раздел 4 Организация образовательного процесса.....	20
Раздел 5 Кадровое обеспечение.....	21
Раздел 6 Учебно-методическое обеспечение	24
Раздел 7. Информационное обеспечение	26
Раздел 8. Материально-техническая база	28
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	30
Заключение	
Показатели деятельности учреждения	40

Введение.

Процедуру самообследования МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»

- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ по учреждению о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

Год основания	Первоначально создано, как детский сад № 21 п. Касколовка в 1968 году.
Юридический адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский, дом №14
Почтовый адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский, дом №14
Телефон/факс	8-81375-2-89-89
e-mail	E-mail: mdou21@kngcit.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou21.kngcit.ru/
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа, далее Учреждение, первоначально создано, как детский сад № 21 п.Касколовка. в 1968 году

– 11.07.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа на основании постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 1435 от 11.07.2011г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа (далее Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

В 2023 году было принято управленческое решение об изменении в структуре детского сада: в связи с отсутствием заявок на зачисление в детский сад количество групп сокращено на 2.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность, ФИО		Образование по диплому	Стаж	
				Адм.	пед
1.	Заведующий Павлова Татьяна Станиславовна	Руководство Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности: Дошкольная педагогика и психология	9 лет	6 лет

2	Заместитель заведующего по ВР Горлина Светлана Николаевна	Учебно-методическая деятельность. Координация работы воспитателей. Осуществление контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности: Дошкольная педагогика и психология	10 лет	6 лет
3	Заместитель заведующего по безопасности Ильин Александр Викторович	Организация и осуществления работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, руководство и координация деятельности Организации при выполнении задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Высшее, профессиональное	10 лет	1,6 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа № 2965 от 31.10.2014 года с изменениями № 959 от 15.05.2018 года

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданий от 07.03.2013г. № 47АВ792591 по адресу пер.Аптекарский 14, подтверждающее закрепление за учреждением собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.07.2015 г. № 47АВ702715 по адресу пер.Аптекарский 14 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение (за исключением зданий, арендуемых учреждением);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выданной 11 января 2016 г., серия 47ЛО1 № 0001186, регистрационный номер 1024701423757

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - бессрочно.

ОГРН 1024701423757 от 31.10.2002 г.
4707012569 от 14.12.1996 г.

Образовательная программа образовательного учреждения принята решением педагогического совета от 27.08.2015 г протокол № 1 и утверждена приказом от 01.09.2015 г. № 125

Выводы: Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика и эффективность сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Структурных подразделений в учреждении нет.

Особой формой взаимодействия администрации ДОО с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления ДОО представлены: общим собранием работников, педагогическим советом. Компетенции, функции и полномочия, процедура выборов коллегиальных органов управления прописаны в соответствующих Положениях ДОО и не противоречат законодательству и Уставу ДОО.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДОО, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений опубликованы на официальном сайте МБДОУ №21 г. Кингисеппа (<https://mdou21.kngcit.ru/>) в разделе «Документы» во вкладке «Локальные нормативные акты».

Частота обновления и принятие новых локальных актов зависит от требований законодательства.

В ДОО управляющая команда представлена: заведующий, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по безопасности, заведующий хозяйством. Все они помогают руководителю в управлении ДОО; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОО и ожидаемыми результатами.

Основными формами координации деятельности системы управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Контроль направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении, оценку соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов.

Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года

доводятся до сведения коллектива, подлежат обсуждению. Заведующим по результатам контроля подготавливаются приказы и утверждаются планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проводятся повторные контрольные мероприятия.

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников;

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- обеспечение материально-технической базы.

Создание ИОС стало неотъемлемой частью управленческой деятельности дошкольного учреждения и повседневной жизни нашего педагогического коллектива.

В 2023 году начался переход на новую платформу Сферум. Создано сообщество МБДОУ № 21, зарегистрировано 100 % педагогических работников, включая администрацию. Постепенно идет вовлечение родителей. Преимущества Сферума включают безопасность **данных**, гибкость **использования** и удобство взаимодействия. Такой подход создает **удобную** и безопасную среду для **взаимодействия** и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

Сферум используется для оперативной связи с работниками, обменом информацией, актуальными новостями. Практикуется проведение онлайн-консультаций и оперативных собраний для педагогических работников, где происходит обсуждение тех или иных актуальных вопросов.

В Учреждении в 2023 г. продолжает применяться электронный документооборот. На каждой группе имеется ноутбук и действует сеть Wi-Fi.

Во взаимодействии с другими организациями используется простая электронная подпись, что позволяет быстро обмениваться необходимыми документами, экономя время на их доставке.

Использование системы ГИС «СОЛО», позволяет снизить трудозатраты работников учреждения на прохождение процедуры аттестации.

Автоматизирована работа по разработке и созданию 10-дневного меню, изготовления меню-требования.

Используется система мониторинга результатов усвоения образовательной программы воспитанниками «Мониторинг динамики развития детей».

В электронном виде ведется «Учет достижений воспитанников», что позволяет максимально быстро получить и обработать информацию.

В электронном виде сформирован банк данных педагогических работников и воспитанников. Все данные защищены в соответствии с действующим законодательством о персональных данных.

Для упрощения сбора статистики о посещаемости и заболеваемости воспитанников создан единый Анализатор данных, который позволяет в любую единицу времени произвести расчеты и получить сводную информацию.

Мониторинг Удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг проводится в онлайн-режиме с помощью яндекс-форм. Обсчет результатов производится автоматически в Excel.

Вывод:

Управление в ДОУ реализуется в режиме развития

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Умелое использование информационных компьютерных технологий дает возможность качественно обновить воспитательно - образовательную деятельность в детском саду и повысить ее эффективность, значительно сокращает объем отчетной документации, в следствии чего удастся рационализировать и высвободить рабочее время

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

Ежегодно, в рамках договора о взаимодействии с МБДОУ № 16 с целью оказания помощи в обеспечении прав участников образовательного процесса на получение доступных и качественных услуг оказывается консультативная логопедическая помощь. С учетом данных проведенного обследования педагоги ДОО строят свою работу по речевому развитию детей.

В 2023 году в штате ДОО работал инструктор по физической культуре. Одним из факторов достижения положительных результатов в реализации образовательной области «Физическое развитие» постоянная, сов-местная работа инструктора по физической культуре и воспитателей групп. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, воспитатели в тесном контакте с инструктором организуют в группах и на участке развивающую двигательную среду, учитывая возрастные особенности детей и их интересы, закрепляют с детьми новые двигательные навыки в течении дня (в часы игр и прогулок), активизируют малоподвижных дошкольников, организуют индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала.

Все педагоги и специалисты работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Вывод: положительные результаты в процессе реализации задач образовательных областей возможны при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых к детям.

Взаимодействие всех участников в педагогическом процессе, успешно помогает детям осваивать образовательную программу.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Руководствуясь Законом «Об образовании» и ФГОС ДО активно взаимодействуем с родителями в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Целью этого взаимодействия является: полноценное развитие личности ребенка в условиях детского сада путем формирования партнёрских отношений с семьями в сфере дошкольного образования.

В рамках годового плана спроектирована работа с семьями воспитанников. По результатам аналитической деятельности составлен социальный паспорт семьи на основании, которого определены направления работы групп; согласно плану проведены все мероприятия: совместные события; познавательные и творческие проекты; праздничные и методические мероприятия

Продолжается участие в социально значимых акциях, конкурсах, выставках городского(регионального) уровня:

- «Крышечки ДоброТы», с их помощью коллектив ДОО собрал 28 кг крышек. Денежные средства от переработки крышек перечислены на лечение детей-инвалидов.

- «Круг жизни», коллектив ДОО совместно с родителями воспитанников собрал 1 331,500 кг макулатуры и получили ручки из переработанного вторсырья, а также саженцы спиреи японской, спиреи серой Грешейм, лапчатки «Золотая звезда» для озеленения территории детского сада. Участие в этих проектах коллектив ДОО совместно с родителями и воспитанниками продолжит и в дальнейшем.

В 2023 учебном году коллектив ДОО продолжил сложившиеся в доу традиции. В течение года педагогический коллектив, дети и родители всех возрастных групп активно принимали участие в проведение праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню Победы, различных выставок, конкурсов с участием воспитанников и родителей. За участие в выставках и мероприятиях ДОО все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями

Так в новогодние праздники родители приняли участие в онлайн-акции «Снеговик-2023», выставке «Новый год на семи континентах», интересные работы были представлены на выставке «Театр своими руками», «Раз картошка, два картошка», участвовали в городской масленичной ярмарке. Благодаря активному участию родителей в подготовке к городской масленичной ярмарке, детский сад собрал пять тысяч рублей. Вырученные средства были отправлены в фонд помощи солдатам, участвующим в СВО.

В течение года родители оказывали помощь в оснащении экологической среды в группах, помогали воспитателям в оформлении окон для участия к 9 мая в акции #ОкнаПобеды.

Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семьях, укреплению детско-родительских отношений.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на сайте дошкольной организации <https://mdou21.kngcit.ru/> размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости.

В дополнение к действующему официальному сайту для открытости и доступности дошкольного образования созданы страницы в соцсетях ВКонтакте, позволяющие оперативно донести важную информацию о деятельности учреждения и получить обратную связь от получателей образовательных услуг. Страница в ВК получила статус Госорганизации.

В 2023 году начался переход на новую платформу Сферум. Создано сообщество МБДОУ № 21, зарегистрировано 100 % педагогических работников, включая администрацию. Постепенно идет вовлечение родителей. Преимущества Сферума включают безопасность **данных**, гибкость **использования** и удобство взаимодействия. Такой подход создает **удобную** и безопасную среду для **взаимодействия** и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

В приёмной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива

Выводы и рекомендации: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы ДОО. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Необходимо продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДОО, вовлечения в работу большей части семей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организация работы по предоставлению льгот в ДОО регламентирована:

– Областным законом Ленинградской области от 21.12.2021 г. (принят Законодательным собранием 7 декабря 2021 года) на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов для определения нуждаемости при предоставлении социальной поддержки

– Постановлением Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 года № 125 "Об утверждении Порядка обращения за получением части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования; – Постановлением Правительства Ленинградской области от 29.03.2019 года №132 "О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Ленинградской области по вопросам предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей";

– Постановлением администрации МО "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области "Об утверждении Порядка обращения за установлением права на льготное пребывание в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Кингисеппского муниципального района, детям, родители (законные представители) которых принимают участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям, чьи родители (законные представители) - граждане 11 Российской Федерации призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или добровольно поступили на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции" № 2859 от 18.11.2022 года.

В ДОУ действуют меры социальной поддержки в сфере дошкольного образования для детей граждан и членов семей участников спецоперации:

- льгота по постановке на учет и предоставления места в дошкольных образовательных организациях для детей военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях при выполнении задач специальной военной операции:

- льгота по компенсации родительской платы за присмотр и уход, по детям, посещающим дошкольные образовательные организации для детей военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях при выполнении задач специальной военной операции

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

На основании Постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

Размер компенсации родительской платы составляет:

-25 % среднего размера родительской платы за первого ребёнка,

-55 % среднего размера платы за второго ребёнка,

-75 % среднего размера платы за третьего ребёнка и последующих детей

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2023 году в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступило ни одного заявления.

При построении учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности детей, возрастные возможности. Общая атмосфера и настрой группы определяются, несмотря на индивидуальные особенности детей, взрослыми.

Отношения с детьми педагоги строят на принципах, продиктованных ФГОС ДО – сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности, развития инициативы и самостоятельности у дошкольников. В ходе образовательной деятельности воспитателями и специалистами грамотно создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению мотивации и самооценки воспитанников, обеспечивается щадящий режим и дифференцированный подход. Педагоги стараются установить контакт с каждым ребенком с целью стабилизации его эмоционального состояния, используют конкретные приёмы: зрительные, слуховые, голосовые, тактильные. Педагогами ДОУ выбран демократический стиль общения, он наиболее благоприятен в воспитательном воздействии и в полной мере служит формированию у детей и окружающих людей сознательной дисциплины, творческого отношения к делу и формирования активной жизненной позиции.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» показатель уровня отношения к детскому саду в марте 2024 г. составил – 89,66%. Динамика показателя по сравнению с мартом 2023 года (88,51) составила 1,15%.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Для стимуляции к повышению уровня профессионализма педагогов в ДОО был проведён тренинг «Мотивация профессионального роста педагогов в ДОУ», также регулярно проводятся консультации, практикумы, семинары.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Для сплочения коллектива проводятся совместные мероприятия по украшению учреждения к праздникам, поздравления сотрудников с юбилеем и другими важными событиями.

Вывод: анализируя данные можно сказать, что выбранные формы и методы общения и взаимодействия между участниками образовательного процесса эффективны. В 2023 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями спорта. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Социально значимыми партнёрами МБДОУ № 21 являются:

- кингисеппский культурно-досуговый комплекс
- городская детская библиотека № 4
- кингисеппский историко-краеведческий музей
- учреждение дополнительного образования “Центр творческого развития”
- МБУ ДО «КДЮСШ «Юность»,
- МБУ ДО «Кингисеппская ДЮСШ Ямбург»,
- ледовая арена «Олимп»,

Также ведется тесное сотрудничество с правоохранительными органами: ГБДД, ОВД, МЧС, комитет по делам несовершеннолетних; СМИ: газета «Восточный берег» и «Время», ТВ, Интернет; Бизнес: предприятия, предприниматели, банк, почтамт; Социальные структуры: центр «Семья», Комитет социальной защиты, центр реабилитации детей с ограниченными возможностями, отдел опеки и попечительства

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры поведения, снижения количества ДТП учреждение тесно сотрудничает с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД. Также учреждение совместно с ОНДиПР(отдел надзорной деятельности и профилактической работы) Кингисеппского района ведет работу по предупреждению пожаров и других несчастных случаев с несовершеннолетними.

На постоянной основе проводятся встречи, беседы с показом видеоматериалов на тему безопасности, развлечения, досуги.

Вывод: внешние связи и взаимоотношения в нашем ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Условия взаимодействия с социальными партнерами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду в ДОУ. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок. его интересы, заботы о нем.

2.7. Оценка информационной открытости

На сайте дошкольной организации <https://mdou21.kngcit.ru/> размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. В дополнение к действующему официальному сайту для открытости и доступности дошкольного образования созданы страницы в соцсетях ВКонтакте, позволяющие оперативно донести важную информацию о деятельности учреждения и получить обратную связь от получателей образовательных услуг. Страница в ВК получила статус Госорганизации.

В приёмной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

На **официальном сайте bus.gov.ru** регулярно выкладывается информация об учреждении, можно посмотреть результаты независимой оценки качества, а также ознакомиться с перечнями (классификаторами) государственных и муниципальных услуг

В учреждении расширилась практика использования цифровых технологий в системе управления.

В 2023 году начался переход на новую платформу **Сферум**. Создано сообщество МБДОУ № 21, зарегистрировано 100 % педагогических работников, включая администрацию. Постепенно идет вовлечение родителей. Преимущества Сферума включают безопасность данных, гибкость использования и удобство взаимодействия. Такой подход создает удобную и безопасную среду для взаимодействия и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

Сферум используется для оперативной связи с работниками, обменом информации, актуальными новостями. Практикуется проведение онлайн-консультаций и оперативных собраний для педагогических работников, где происходит обсуждение тех или иных актуальных вопросов.

На каждой группе имеется ноутбук и действует сеть Wi-Fi.

Вывод : в ДОУ созданы все условия для получения гражданами необходимых им услуг посредством полного и достоверного информирования об учреждении и оказываемых им услугах.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В детском саду разработана Программа развития на 2019 – 2023 годы. Предпосылками к созданию Программы развития ДОУ послужили изменения в образовательной политике государства и региона. Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Основными направлениями программы:

- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- Развитие педагогического потенциала ДОУ;
- Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями;
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ;
- Воспитание в детях патриотических чувств

В основу реализации Программы был положен современный программно – проектный метод.

Миссия детского сада – в объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Планируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Они не являются основой объективной оценки, соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

– ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Анализ выполнения основной образовательной программы

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Среднегодовое количество детей в ДОУ в 2023 г, чел.,

Возрастной состав групп	Количество групп	Количество детей
группы раннего возраста	1	36
группы дошкольного возраста	5	110
Всего	6	146

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

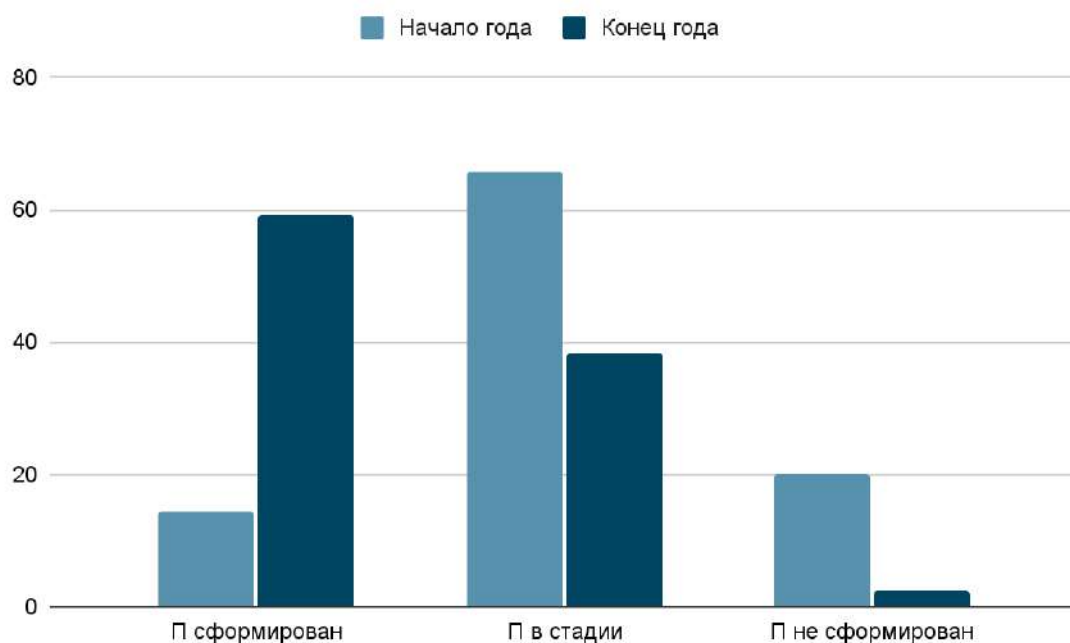
Диагностика проводилась в естественных для ребёнка условиях с возможностью сбора данных через сеть Интернет на едином ресурсе в электронном методическом кабинете МБДОУ № 21 «Детский сад».

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития для каждой возрастной группы.

Количество обследованных детей	Сентябрь			Май		
	143			135		
Количество показателей (детей/%)						
Образовательные области	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован
Художественно-эстетическое развитие	14/10	99/69	30/21	88/65	43/32	4/3
Познавательное развитие	13/9	97/68	33/23	74/55	57/42	4/3

Речевое развитие	15/10	87/61	41/29	72/53	59/44	4/3
Социально-коммуникативное развитие	35/24	94/66	14/10	74/55	58/43	3/2
Физическое развитие	26/18	92/64	25/18	91/67	42/31	2/2

Сводная диаграмма по результатам освоения воспитанниками ДОУ образовательных областей за 2023 год



Вывод: Итоговые результаты мониторинга показывают прогрессирующую динамику детей со сформированными показателями развития, что свидетельствует о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы, а также о результативности образовательной деятельности в детском саду.

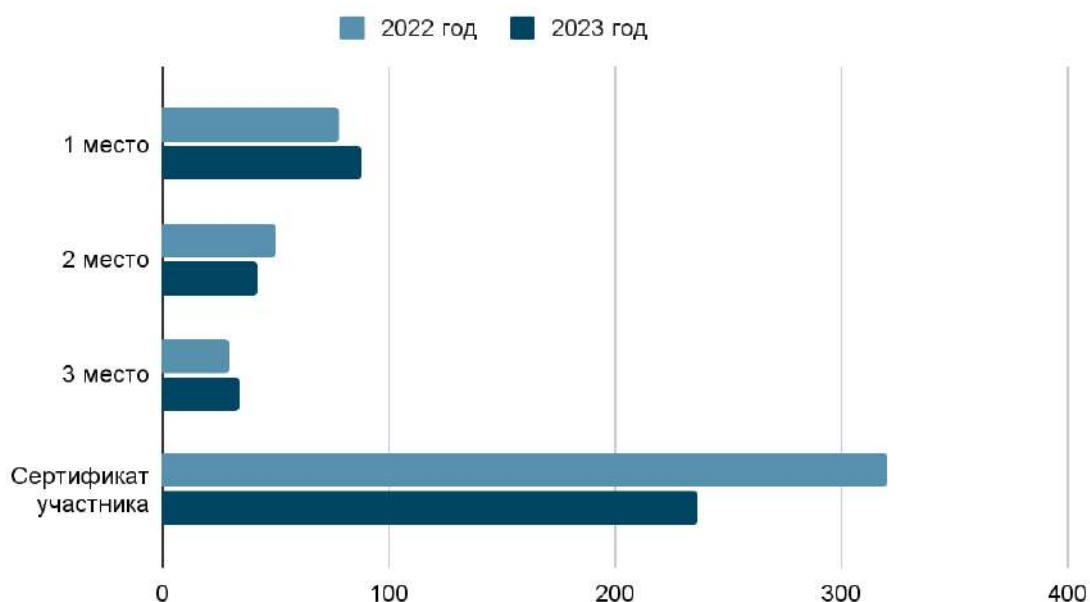
В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2023 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (количество участий)

Уровень конкурса	Кол-во участвующих
------------------	--------------------

	2022	2023
доу	135	122
муниципальный	47	33
областной	-	4
всероссийский	231	224
международный	65	18
Всего участников	478	401

Результативность участия в конкурсах



Вывод: Несмотря на меньшее количество групп в 2023 году, количество участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, по сравнению с прошлым годом снизилось незначительно. Количество призовых мест при этом немного увеличилось, что говорит о стабильной качественной работе педагогов, направленной на проявление потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Социальный паспорт семьи в 2023 году

	Состав семьи	2022	2023
/п			

1.	Многодетные семьи	40	23
2.	Семьи с опекаемыми детьми	3	2
3.	Семьи с детьми инвалидами	3	3
4.	Семьи одиноких матерей	10	8
5.	Неполные семьи	10	4
6.	Семьи риска	2	1
7.	Семьи, потерявшие кормильца	1	0
8.	Семьи, где родители инвалиды	-	0
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	4	3
10	ОВЗ	2	1

В 2023 г. на внутриучрежденческом учёте семей не состояло. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада.

Семьям, в которых в ходе сбора информации выявлены факторы риска, уделяется особое внимание, оказывается педагогическая помощь.

Программа воспитания МБДОУ 21 реализуется в рамках образовательной Программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в МБДОУ 21 строится на основе базовых ценностей и создания условий для позитивной социализации и личностного развития воспитанников. Сотрудничество с родителями воспитанников является важнейшим условием эффективности воспитания дошкольников.

В течение 2023 педагогический коллектив, дети и родители всех возрастных групп активно принимали участие в проведение праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню Победы, различных выставок, конкурсов с участием воспитанников и родителей.

На протяжении года в саду были организованы выставки детских работ «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен, детских рисунков ко дню космонавтики «Бескрайний космос», совместных детско-родительских творческих работ «Театр своими руками».

В канун новогодних праздников родители с детьми приняли участие в выставке творческих работ «Новый год на семи континентах».

К 9 мая родители воспитанников помогали в оформлении групповых окон для участия в акции ОкнаПобеды и приняли активное участие в акции ДОО «Мы помним». Приняли деятельное участие в ставших традиционными для детского сада мероприятиях:

конкурсе чтецов «Стихи, рожденные войной...», целевой прогулке для возложения цветов к памятнику «Неизвестный солдат».

Благодаря содействию родителей в подготовке к участию в городской масленичной ярмарке, детский сад собрал пять тысяч рублей. Вырученные средства были отправлены в помощь солдатам на СВО.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Результатами воспитательной работы считаем наличие у наших воспитанников соответствующих возрасту социально-коммуникативных и регулятивных навыков, позволяющих получать образование на следующих возрастных этапах и строить социально-направленное взаимодействие со сверстниками и социальными институтами.

3.4. Дополнительное образование

В 2023 году в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества и доступности образования учреждение продолжило сотрудничать с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития». В ДОУ работали кружки по познавательному и речевому направлениям: «Я познаю мир», «Развитие речи 5-6 лет».

Дополнительно с сентября 2023 года введен кружок Хорового пения

В дополнительном образовании задействовано 48 % воспитанников Детского сада. Это воспитанники старшей и подготовительной к школе группы, 79 человек

Задачи: для удовлетворения потребностей родителей в различных видах образовательных услуг, а также развития индивидуальных особенностей детей

-развивать сетевое взаимодействие в рамках дополнительного образования;

-оформить лицензию на право ведения платных дополнительных услуг

Вывод: занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития дошкольников учреждения.

3.5. Изучение мнения участников образовательного процесса

В ДОУ изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности ДОУ посредством анкетирования, опросов, собеседований. Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, педагогических планерках в течение года, результаты которого учитываются при дальнейшей работе в области улучшения качества образовательного процесса в ДОУ.

Ежегодно проводится Мониторинг мнения родительской общественности об организации питания в ДОУ, на основе которого делаются изменения в меню, устраняются недостатки.

В конце календарного года проводится опрос о потребностях режима работы детского сада и при необходимости вносятся изменения в тарификацию

Ежегодно проводится анализ удовлетворенности образовательным услугами, результаты которого позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе учреждения.

Вывод : изучение мнения участников образовательного процесса

- обеспечивает обратную связь от объекта управления к субъекту
- обнаруживает реакцию на принятые решения
- заблаговременно выявляет болевые точки
- устанавливает мнение о путях решения, разные точки зрения

Раздел 4 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписаниями образовательной деятельности. Обучение и воспитание в ДОО ведутся на русском языке

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье - выходные дни.

Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня:

2 группы - 12 часов с 7.30 часов до 19.30 часов

4 группы – 10,5 часов с 7.30 часов до 18.00 часов

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Образовательная нагрузка для детей

- 1,5–3 лет – до 20 минут в день, два занятия по 10 минут,
- для детей 3–4 лет – до 30 минут в день, два занятия по 15 минут.
- для детей 5–6 лет – не больше 50 минут в день, 2 занятия по 25 минут; допустима нагрузка 75 минут в день, если одно 25-минутное занятие проходит после дневного сна.
- для детей 6–7 лет – не более 90 минут в день.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

Занятия с ЭСО. Использовать ЭСО можно на занятиях только с детьми от 5 лет и старше. Дети старше 5 лет могут заниматься только с интерактивными панелями 5 минут непрерывно, 10 минут в день, и интерактивными досками – 7 минут непрерывно, 20 минут в день. Дети старше 6 лет также могут использовать на занятиях ПК и ноутбук с дополнительной клавиатурой – 15 минут непрерывно, 20 минут в день, и планшеты – не более 10 минут и суммарно в день.

Образовательный процесс в ДОО строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

В образовательный процесс включены следующие блоки:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- партнерской, равноправной позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка с взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательный процесс в ДОО построен на комплексно- тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития детей.

Организация образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с дошкольниками. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

Вывод: таким образом, образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательную работу в 2023 году осуществляли 9 педагогов, из которых:

Всего педагогов	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное педагогическое образование	среднее профессиональное образование
9	5 чел. – 56 %	3 чел. – 33 %	* ¹ 1 чел. – 11%
	Из них имеют:		

	высшую кв. категорию	первую кв. категорию	соответствие занимаемой должности	категории не имеют
	3 чел. – 33%	1 чел. – 11%	3 чел. – 33%	2 чел. – 22%

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили педагогический коллектив с основными новациями нового порядка аттестации, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.03.2023 № 196" Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Рассказали педагогам о том, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников, имеющих высшую квалификационную категорию, появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. По нашему мнению, такое новшество должно стать стимулом к активной методической работе и обмену опытом опытных воспитателей. Педагогическим коллективом было принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности, том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые квалификационные категории– педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года

Информация о воспитателях и специалистах ДОО используется в модуле «Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»). Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется в системе по автоматизации процесса проведения аттестации «Аттестация педагогических кадров», что позволяет снизить трудозатраты педагогов на прохождение процедуры аттестации.

В 2023 году в ДОО были разработаны и реализованы различные формы методической работы:

<p>Консультация</p> <p>Самореализация детей дошкольного возраста через различные виды театрализованной деятельности</p> <p>Развитие речи дошкольников средствами театрализованной деятельности</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития и обучения дошкольников</p> <p>Создание презентаций, альбомов, интерактивных игр Microsoft PowerPoint</p> <p>Апсайклинг или «Вторая жизнь ненужных вещей»</p> <p>Проектная деятельность как инструмент экологического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Роль экологических представлений в сенсорном развитии детей раннего возраста</p> <p>Дидактическая игра как средство развития познавательного мышления у дошкольников в процессе экологического воспитания</p> <p>Использование кубика Блума как инновационная педагогическая деятельность с дошкольниками</p>
<p>Практикумы Возможности применения графических и видеоредакторов в воспитательно-образовательной работе</p> <p>Создание и оформление презентаций в программе PowerPoint</p>
<p>Мастер класс Изготовление театральных кукол. Правила кукловодства</p>

Семинар Повышение экологической компетенции педагогов
Деловая игра для воспитателей детей раннего возраста «Воспитатель детей раннего возраста, какой он?»
Тренинги Мотивация профессионального роста педагогов в ДОУ
Конкурс профессионального мастерства Дидактические игры и пособия по экологическому воспитанию в доу. Мир вокруг нас

Также в течение года, педагоги приняли участие в **профессиональных конкурсах**:
 - в муниципальном конкурсе “Воспитатель года - 2023” (Сульжук В.Н.) - лауреат

во всероссийском конкурсе «Передовой педагогический опыт воспитателя» от Академии педагогических проектов Российской Федерации с конкурсной работой “Театрализованная деятельность – как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста” (Федорищева И. В.) - 1 место.

в публикации методических разработок:

- в муниципальном сборнике “Педагогический вестник Кингисеппского района - 2023” (Сульжук В.Н., Федорищева И.В., Влас Ю. С.);

- во всероссийском педагогическом сборнике “Международный институт развития” с публикацией “Почтовая открытка, как эффективное и доступное средство патриотического воспитания дошкольников” (Влас Ю.С.)

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

Всего	Стаж	до 2 лет	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	> 25 лет	Средний стаж
	общий								16
9	педагогический								10

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего	моложе 25 лет	25 – 35	35-45	45-55	55-60	старше 60 лет
9	2	-	3	3	1	-
<i>Средний возраст педагогического коллектива</i>						41

Анализ данных показывает, что возрастному составу и педагогическому стажу коллектив достаточно молодой. Большая часть работников (56 %) имеют высшее образование, аттестовано 78% педагогов из них 44% имеют квалификационные категории. В соответствии с графиком аттестации 1 педагог прошел аттестацию на

соответствие занимаемой должности), два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию и 1 педагог повысил уровень категории на высшую квалификационную категорию

Сохраняется тенденция регулярного повышения квалификации педагогов детского сада. У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации, в том числе и по работе с использованием ИКТ.

Вывод: В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив ДОУ является достаточно молодым, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания. Большинство педагогов ДОУ отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Следует отметить, что педагоги более активно стали принимать участие в различных дистанционных формах повышения педагогического мастерства: вебинары, видеоконференции, форумы, многие из них имеют свои собственные сайты или группы в социальных сетях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, что положительно влияет на развитие ДОУ.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, с учетом того что один педагог находится в декретном отпуске.

Все 100% педагогов имеют специальное педагогическое образование.

78% педагогов имеют категорию и 2 педагога готовятся пройти ее в 2025 году, отработав в учреждении два года

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогов

В учреждении отсутствуют музыкальный работник и инструктор по физической культуре

Данные разделы программы реализуются силами педагогических работников.

Вывод: Из данных по кадровым условиям, приведенных в диаграмме и таблице, видно, что увеличился процент педагогов, имеющих среднее специальное образование, незначительно снизилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, так как были изменения в кадровом составе.

Педагоги активно обмениваются опытом с коллегами, посещают МО города участвуют в дистанционных мероприятиях по повышению квалификации.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание методической работы соответствует годовым задачам ДОУ. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком с высокоскоростным доступом в интернет и многофункциональным устройством.

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных игр, демонстрационных материалов, картотека материалов электронных образовательных ресурсов по областям развития в соответствии с возрастом и основными программными задачами.

Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

В ДОУ используются следующие формы методической работы: коллективные – педсоветы, консультации, семинары, практикумы, методические выставки, взаимопосещения, творческие микрогруппы, деловые игры и т.д.; индивидуальные – самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество и т.д.

Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ДОУ. ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой, позволяющей реализовать ФГОС, постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд ДОУ.

На сайте учреждения для педагогов создан электронный методический кабинет <https://clck.ru/3ADNLc> где размещаются оперативная информация (новости, объявления, планы работы), методическая копилка (авторские разработки методических мероприятий, рекомендации, советы опытных педагогов), положения конкурсов профессионального мастерства, нормативные документы.

В разделе «Полезные ссылки» расположены электронные ресурсы для педагогов, родителей, детей.

В музыкально-спортивном зале имеется все необходимое компьютерное оборудование. Мультимедийное оборудование активно используется педагогами при проведении мероприятий и занятий с детьми и родителями, при проведении семинаров и педагогических Советов.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой, пособиями. В 2023 году приобретены:

Метод. литература	
Т.А. Шорыгина	Беседы об изобретениях и открытиях
Д.Н. Колдина	Аппликация в детском саду. 6-7 лет
С.Н. Николаева	Экологическое воспитание в мл. гр. детского сада
С.Н. Николаева	Экологическое воспитание в ср. гр. детского сада
Е.В. Колесникова	Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников
Е.В. Колесникова	Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради "Я начинаю считать"
Е.В. Колесникова	Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради "Я считаю до 20"
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5 лет
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет
Т.И. Тарабарина	Оригами и развитие ребёнка
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Метод. пособие. Дорогою добра

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию
Детская литература	
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	
Пособия	
Магнитный планшет	
Куклы платковые	
Карточки для звукового и слогового анализа слогов. Пособие для дошкольников. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р. Кислова	
Компасы туристический	
Свисток металлический	
Секундомер механический	
Спортивные коврики	
Альбом игр на липучках "Очень любим мы, матрёшки, разноцветные одёжки"	
Альбом игр "Полхов-Майдан"	
Кукла Василина - Гжель (45 см)	
Кукла Хохлома (45см)	

Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности, повышение профессиональной компетентности осуществлялось в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы ФГОС ДО. По реализуемым программам МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Из существенных недостатков отмечена низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования. В связи с этим необходимо поставить данный вопрос на контроль, провести анализ индивидуальных профессиональных маршрутов совместно с педагогами, внести в них необходимые корректировки и активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Также в 2023 году отсутствовала возможность оформить периодическую подписку на журналы для педагогов «Воспитание дошкольника», «Галерея творческих проектов», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика»

В 2024 учебном году считаем необходимым продолжать работу по повышению уровня профессионального мастерства и развитию профессиональной компетентности педагога, как фактора повышения качества образования и рейтинга детского сада.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение в ДОУ включает технические и аппаратные средства, сетевые и коммуникационные устройства.

Персональные компьютеры	6
-------------------------	---

ноутбуки	10
интерактивная доска	5
имеющие доступ к сети Интернет	6
Мультимедийные проекторы	5
Принтер	3
Сканер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7
Телевизоры	9
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	да
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет	да
Электронная почта;	да
Музыкальный центр	1
интерактивная колонка, караоке-микрофон	1

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 6 и компьютерах имеется выход в интернет;
- на 6 персональных компьютерах возможно использование электронной почты;
- 6 персональных компьютеров имеют доступ к локальной сети.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.

Для каждого педагога в группах ДООУ создано и оборудовано рабочее место с обеспечением доступа к сети Интернет и наличием ноутбука. В старших группах установлены интерактивные комплексы.

Использование современных ИКТ в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Также ИО помогает осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, проводить и участвовать в онлайн-вебинарах, консультациях, собраниях, акциях.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- 1) обрабатывать электронную документацию в «Microsoft Office»,

- 2) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 3) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса
- 5) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями посредством быстрого обмена сообщениями с внешними организациями, физическими лицами,
- 6) хранить в базе данных различную информацию

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Из недостатков можно отметить недостаточное программное обеспечение интерактивного оборудования.

Переход на Сферум позволит гарантировать безопасность и конфиденциальность образовательного процесса, а также снизить риски, связанные с использованием зарубежных информационных систем.

Раздел 8. Материально-техническая база.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Оснащенность помещений ДООУ развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Групповые комнаты, включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Ввиду отсутствия финансирования в 2023 году не удалось дооснастить прогулочные площадки малыми формами и оборудованием для подвижных игр. Но был произведен ремонт текущих конструкций, обновлены ограждения участков групп раннего возраста.

Продолжается работа по озеленению территории ДООУ.

Учреждение является постоянным участником общероссийского экологического движения "Круг жизни". За сданную макулатуру ежегодно ДООУ получает саженцы растений для озеленения и декоративного украшения территории, защиты от загазованности, пыли, снижения уровня шума, для создания приятного микроклимата. Часть собранных средств отправляется конному клубу "Кентаврик", общественной организации, занимающейся реабилитацией инвалидов и детей с заболеваниями через верховую езду.

Участие в этих проектах коллектив ДООУ совместно с родителями и воспитанниками продолжит и в дальнейшем.

В 2023 году для улучшения МТБ учреждением были проведены следующие закупки и работы :

	НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА	
	Лампы светодиодные (в подвал)	1 361,60 руб.
	Ремонт техн обор.	19760,00 руб.
	Аккумуляторная батарея для блока автоматики противодымной вентиляции	24000,00 руб.
	Заменяя 1 камеры видеонаблюдения	4300,00 руб.
	Ремонт внутренней отделки стен, потолка помещений пищеблока	300 100,00 руб.
	Хоз средства	63731,48 руб.
	Тактильная мнемосхема движения	7476,00 руб.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (ВСКО) выявлены недостаточные условия для доступность услуг для инвалидов. Составлен план по устранению недостатков и утвержден в Комитете по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район»

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО ОУ разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей;

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Задачи: - необходимо дооснащение прогулочных площадок малыми формами и оборудованием для подвижных игр;

- исполнить мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ заболеваемости и посещаемости

Параметры	Отчётный период		
	2021 год	2022 год	2023 год
Среднегодовая численность детей	174	167	147
Процент посещаемости за год	68,8%	75,1	73,3
Процент заболеваемости за год	7,3%	2,5%	2,6

Вывод : Анализ данных показывает, что в 2023 году, по сравнению с предыдущим периодом процент заболеваемости воспитанников остался на прежнем уровне.

На 1,8% сократилась посещаемость воспитанниками ДОО. что связано с временным закрытием учреждения на время ремонта пищеблока.

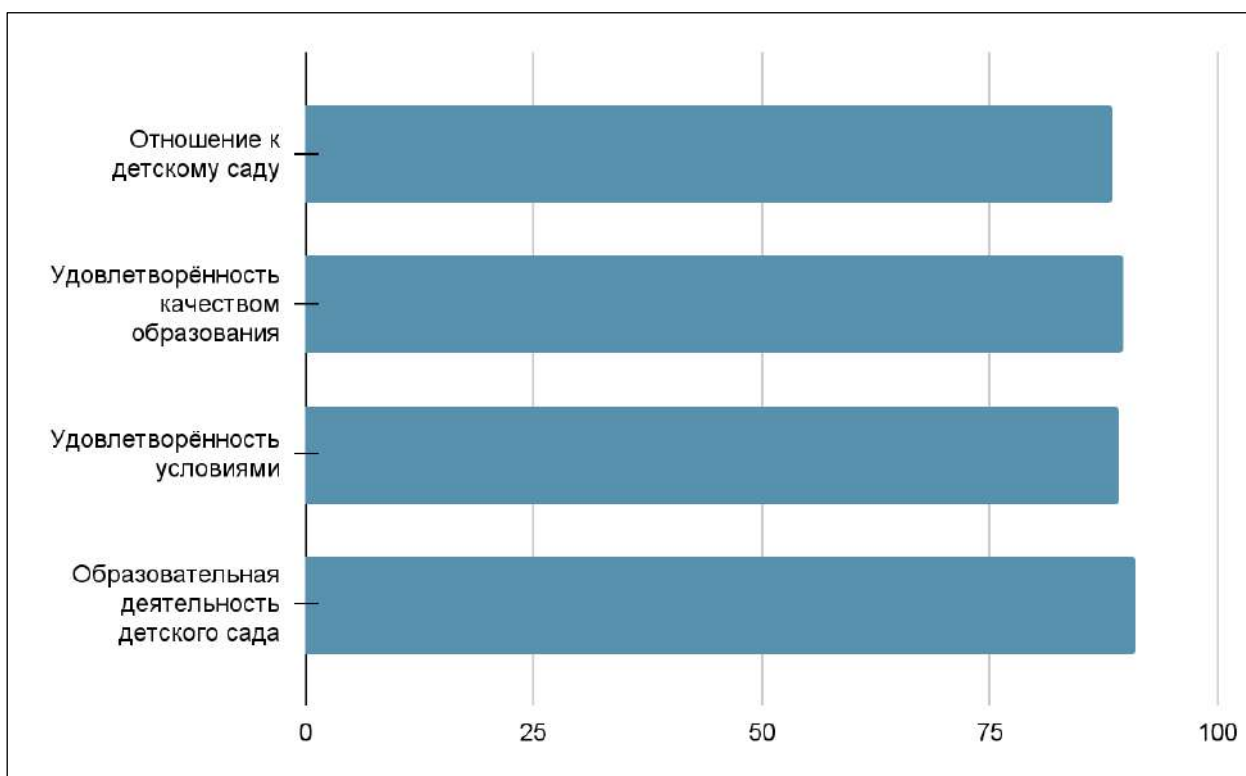
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 21 позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчёты педагогов ДОО, посещение НОД, мероприятий организуемых педагогами ДО.

Для того чтобы оценить уровень удовлетворённости качеством предоставления услуг дошкольного образования в конце апреля в доу было проведено онлайн-анкетирование.

В 2023 году в анкетировании приняло участие 128 родителей (законных представителей) воспитанников (96,2%), что указывает на готовность родителей к взаимодействию и сотрудничеству.

Результаты анкетирования отражены в сводной диаграмме.



Вывод: Из опрошенных родителей 89,66% удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, что соответствует высокому уровню удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг учреждения. В целом родители доверяют

педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду, а это является показателем результативности работы детского сада.

Динамика показателя по сравнению с мартом 2023 года (88,51) составила 1,15%.

По результатам анализа анкетирования прошлого года были созданы инструменты управления для информирования родителей о качестве образования, результатах и деятельности учреждения:

- информационная группа учреждения в социальных сетях ВКонтакте;
- размещение QR-кода сайта и группы учреждения для повышения вовлечённости и охвата родителей воспитанников в деятельность учреждения.

Вывод: в целях повышения удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования необходимо усилить работу коллектива по следующим направлениям:

1. Расширение направлений дополнительных образовательных услуг.
2. Усиление просветительской работы с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.
3. Привлечение родителей к использованию информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ» с целью коммуникации между воспитателями и специалистами.
4. Исполнение мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по доступности услуг для инвалидов

Заключение

По результатам самообследования за 2023 год остались нерешенными следующие мероприятия:

- оснащение входов/выходов здания системами проводных аудиодомофонов
- дооснащение прогулочных площадок малыми формами и оборудованием для подвижных игр;

Удалось выполнить в 2023 году:

- организовано регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в ДОУ
- озеленение территории дополнено новыми саженцами многолетних растений ДОУ своими силами и с помощью привлечения родительской общественности
- работа с центром занятости, сервисами по размещению вакансий позволила решить дефицит педагогических кадров и частично обслуживающего персонала
- расширен комплекс услуг в рамках сетевого взаимодействия сетевое дополнительное образование;

Анализ результатов самообследования за 2023 год показал:

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Планом ФХД, Муниципальным заданием МБДОУ № 21.

Управление в ДОУ реализуется в режиме развития

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направлений показывает уменьшение в 2023 году по сравнению с 2022 годом количества участников, что связано с сокращением численности воспитанников, незначительно выросла результативность участия - количество призовых мест.

Грамотно выстроенная система взаимодействия всех участников в педагогическом процессе, успешно помогает детям осваивать образовательную программу.

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию, имеется вакансия по должности «музыкальный руководитель», «дворник».

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Все дети обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

Формы и методы общения и взаимодействия между участниками образовательного процесса эффективны. В 2023 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Условия взаимодействия с социальными партнерами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду в ДОУ.

Умелое использование информационных компьютерных технологий дало возможность качественно обновить воспитательно - образовательную деятельность в детском саду и повысить ее эффективность.

Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества и доступности образования учреждение продолжило сотрудничать с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития».

В ДОУ изучается мнение участников образовательных отношений что обеспечивает обратную связь от объекта управления к субъекту и заблаговременно выявляет болевые точки

В ДОУ созданы оптимальные условия реализации Программы, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях

учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы ФГОС ДО. По реализуемым программам МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Из опрошенных родителей 89,66% удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, что соответствует высокому уровню удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг учреждения. В целом родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду, а это является показателем результативности работы детского сада.

По итогам самообследования на следующий год выявлены основные задачи:

- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;
 - внедрение новых управленческих решений для повышения мотивации педагогических кадров по демонстрации своего педагогического опыта и повышению самообразования
 - развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;
 - внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания
 - совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально - игровую деятельность
 - дооснастить прогулочные площадки малыми формами и оборудованием для подвижных игр;
- оформить лицензию на право ведения платных дополнительных услуг
-

Показатели
деятельности МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа за 2023 год

№ п/п	Показатели	2022	2023
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167	135
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/100%	135/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167/100%	135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1	1
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9	2,3
1.7	Общая численность педагогических	9	9

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/56	6/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/56	6/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44	3/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44	3/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44	6/67
1.8.1	Высшая	1/33	3/33
1.8.2	Первая	3/33	3/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5/56	2/22
1.9.2	Свыше 30 лет	-	1/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22	1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11	2/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	11/92	9/100

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/75	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15,2	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5кв.м.	3,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа



Т.С.Павлова

