

На педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 41 от 31.03.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
за 2024 год**

Содержание	
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.1. Воспитательная работа	6
1.2. Дополнительное образование	8
2. Структура и система управления	8
2.1. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	11
2.2. Оценка информационной открытости ДОО.....	11
2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	15
5. Востребованность выпускников.....	17
6. Кадровое обеспечение.....	17
7. Учебно-методическое обеспечение.....	19
7.1. Информационное обеспечение	21
8. Материально-техническая база	22
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	27
Заключение	28
Анализ результатов	29
Показатели деятельности учреждения	31

Введение.

Процедуру самообследования МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ по учреждению о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Год основания	Первоначально создано, как детский сад № 21 п. Касколовка в 1968 году.
Юридический адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский, дом №14

Почтовый адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский, дом №14
Телефон/факс	8-81375-2-89-89
e-mail	E-mail: mdou21@kngcit.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou21.kngcit.ru/
Общая площадь здания	– 1622,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1297 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданий от <u>07.03.2013г. № 47АВ792591 по адресу пер.Аптекарский 14</u> , подтверждающее закрепление за учреждением собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
Площадь земельного участка	- 9090 кв.м, из них 2069 кв.м предназначены для прогулочных участков Свидетельство о государственной регистрации права <u>от 21.07.2015 г. № 47АВ702715 по адресу пер.Аптекарский 14</u> на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение (за исключением зданий, арендуемых учреждением);
Устав	Устав <u>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа № 2965 от 31.10.2014 года с изменениями</u>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности,	№ Л035-01268-47/00387510 3. Дата предоставления лицензии: 24.06.2019
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа, далее Учреждение, первоначально создано, как детский сад № 21 п.Касколовка. в 1968 году

11.07.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа на основании постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 1435 от 11.07.2011г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа (далее Учреждение) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана и утверждена приказом МБДОУ № 21 «Детский сад» г. Кингисепп (далее – ДОУ, учреждение, детский сад) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – Федеральная программа). СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа построена, исходя из единых для Российской Федерации базовых объема и содержания ДО, планируемых результатов в виде целевых ориентиров ДО.

Исходя из климатических особенностей, в Программе усилена роль мероприятий, направленных на закаливание и профилактику простудных заболеваний детей.

Содержание образования включает в себя вопросы истории и культуры родного края, природного, социального и рукотворного мира, окружающего детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), используются парциальные программы

– Парциальная программа речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к азбуке» (Парциальная программа речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к азбуке» / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. М.: ООО «Баласс», 2017)

– Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с миром природы «Юный эколог». (Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с миром природы «Юный эколог» / С.Н. Николаева. М.: «Мозаика-Синтез», 2016)

– Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» (URL: https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/veselyj_ryukzachok.pdf)^

Вариативная часть разработана с учётом используемых парциальных программ, регионального компонента, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО.

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ № 21 «Детский сад» г. Кингисепп обеспечивает получение дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений, *учитывая индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.*

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Среднегодовая численность контингента воспитанников

	Мощность ДОУ, мест	Среднегодовое количество детей в ДОУ	% наполнения	Количество групп
2022 год	190	167	87,9	8
2023год	190	147	77,4	6
2024 год	190	128	67,4	6

Возрастной состав групп 2024 г.	Количество групп	Количество детей
группы раннего возраста	1	26
группы дошкольного возраста	5	102
Всего	6	128

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится с учетом комплексно - тематического планирования, в соответствии с реализуемой ОП ДО для детей групп общеразвивающей направленности.

Отмечается динамическое снижение контингента воспитанников, что связано в целом с демографической ситуацией в регионе. Группы дошкольного возраста укомплектованы частично, имеются вакантные места.

Группа раннего возраста полностью укомплектована.

1.1. Воспитательная работа.

Программа воспитания МБДОУ 21 реализуется в рамках образовательной Программы дошкольного образования.

Социальный паспорт семей

№ п/п	Состав семьи	2023	2024
1	Многодетные семьи	23	18
2	Семьи с опекаемыми детьми	2	2
3	Семьи с детьми инвалидами	3	1
4	Семьи одиноких матерей	8	5
5	Неполные семьи	4	12
6	Семьи риска	1	0
7	Семьи, потерявшие кормильца	0	0
8	Семьи, где родители инвалиды	0	0
9	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	3	1
10	ОВЗ	1	1

В 2024 г. на внутриучрежденческом учёте семей не состояло. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада.

Семьям, в которых в ходе сбора информации выявлены факторы риска, уделяется особое внимание, оказывается педагогическая помощь.

В.В. Путин 2024 год объявил Годом семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, о значении семьи в жизни человека.

С родителями воспитанников были организованы выставки семейного творчества, фотовыставка «Любимое место в городе»

Онлайн-акции «Как прекрасно быть мамой!», «Отец – звучит гордо!»

В рамках всероссийского проекта «Многодетная Россия» родители воспитанников из многодетных семей приняли участие в двух масштабных мероприятиях, вошедших в План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.

Форум многодетных семей «Многодетная Россия!»

- Акция «Семь добрых слов» (2 семьи)
- Конкурс фотографий «Детство - это маленькая жизнь» (1 семья)

Спортивный фестиваль «Здоровая семья - сильная Россия» (1 семья)

- Творческий конкурс «Семейный олимп»
- Конкурс фотографий «За Будущее»
- Семейный кроссовый забег
- Мастер-классы «Путь чемпиона»
- Акция «Спортивный день»

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендованному к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год Министерством Просвещения (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В рамках комплекса мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение года были проведены:

- "Неделя безопасности" (раз в квартал),
- встречи с инспектором ГИБДД,
- экскурсия старших групп в Отдел Госавтоинспекции города Кингисеппа,
- мастер класс Ёлочка-светофор,
- участие в муниципальных конкурсах «Снежные фигуры по ПДД», «Дорога и мы»
- участие в городской акции "Парад юных пешеходов"- с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам безопасности дорожного движения.

Ежегодно с привлечением родительской общественности проводятся мероприятия, уже ставшие традицией нашего учреждения:

- Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной...»;
- Целевые прогулки для возложения цветов к памятникам «Неизвестный солдат», "Пограничник с собакой", " Слава героям" и "Героям партизанам";
- Проведение акций: «Добрые дела», «Мой первый шаг к ГТО», «Дорога без опасности», «Живая ёлочка - зелёная иголочка», «Никто не забыт, ничто не забыто...».
- Участие во Всероссийских акциях:
«Окна Победы»
«Окна России»

В канун новогодних праздников семьи воспитанников вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции «Сытый Новый год». Было собрано и передано в центр МФЦ 57 г кормов для бездомных животных.

Воспитательно значимые проекты, в которых участвует ДОО:

- межрегиональный проект «Круг жизни»;
- межрегиональный профориентационный проект «Baby Skills»
- экологический проект «Сдай батарейку – спаси ёжика»,

В течение года были проведены выставки семейного творчества: «Театр своими руками», «Фантазии полет и рук творенье», «Вторая жизнь ненужных вещей» «Осенние истории», «Хрустальный звон снежинок», «Этот день мы приближали, как могли» и др.;

Вывод:

Задачи воспитания в образовательных областях полностью соответствуют задачам Федеральной рабочей программы воспитания п. 29.3.4

Воспитательный процесс в МБДОУ 21 построен с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и включает в себя разнообразные формы и методы работы. В этом процессе активно участвуют педагоги, специалисты и родители.

Считаем, что результатом нашей воспитательной работы является формирование у детей социально-коммуникативных и регулятивных навыков, соответствующих их возрасту. Эти навыки позволяют им успешно продолжать обучение на следующих этапах и выстраивать эффективное взаимодействие с окружающими.

1.2.Дополнительное образование

В 2024 году в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества и доступности образования учреждение продолжило сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития». В ДОУ работали кружки по познавательному и речевому направлениям: «Я познаю мир», «Развитие речи 5-6 лет», «Кружок хорового пения»

В дополнительном образовании задействовано 30,4 % воспитанников Детского сада. Это воспитанники старшей и подготовительной к школе группы, 39 человек

Задачи: для удовлетворения потребностей родителей в различных видах образовательных услуг, а также развития индивидуальных особенностей детей

-развивать сетевое взаимодействие в рамках дополнительного образования;

-оформить лицензию на право ведения платных дополнительных услуг

Вывод: занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития дошкольников учреждения.

2. Структура и система управления.

В ДОУ управляющая команда представлена: заведующий, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по безопасности, заведующий хозяйством

№ п/п	Должность, ФИО		Образование по диплому	Стаж	
				Адм.	пед
1.	Заведующий Павлова Татьяна Станиславов- на	Руководство Учреждением в соответствии с законодательством в Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности: Дошкольная педагогика и психология	9л. 7 мес.	6л.3 мес.

2	Заместитель заведующего по ВР Горлина Светлана Николаевна	Учебно-методическая деятельность. Координация работы воспитателей. Осуществление контроля за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности: Дошкольная педагогика и психология	10л.3 мес.	21 год
3	Заместитель заведующего по безопасности Ильин Александр Викторович	Организация и осуществления работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, руководство и координация деятельности Организации при выполнении задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Высшее, профессиональное	2г.2 мес.	-

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Структурных подразделений в учреждении нет.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления ДООУ представлены: общим собранием работников, педагогическим советом. Компетенции, функции и полномочия, процедура выборов коллегиальных органов управления прописаны в соответствующих Положениях ДООУ и не противоречат законодательству и Уставу ДООУ.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДООУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений опубликованы на официальном сайте МБДОУ №21 г. Кингисеппа (<https://mdou21.kngcit.ru/>) в разделе «Документы» во вкладке «Локальные нормативные акты».

Частота обновления и принятие новых локальных актов зависит от требований законодательств.

Основными формами координации деятельности системы управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Контроль направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении, оценку соблюдения ра-

ботниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов

Для осуществления эффективности управления, в ДООУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников;

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- обеспечение материально-технической базы.

В течении 2024 года в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ размером 20 125 руб., отдельным категориям работников производилась доплата до МРОТ.

Создание ИОС стало неотъемлемой частью управленческой деятельности дошкольного учреждения и повседневной жизни нашего педагогического коллектива.

В 2024 году коллектив и учреждение осуществили переход на новую **платформу Сферум**. Продолжается вовлечение родителей

Сферум используется для оперативной связи с работниками, обменом информации, актуальными новостями. Практикуется проведение онлайн-консультаций и оперативных собраний для педагогических работников, где происходит обсуждение тех или иных актуальных вопросов.

Применяется электронный документооборот. На каждой группе имеется ноутбук и действует сеть Wi-Fi.

Во взаимодействии с другими организациями используется простая электронная подпись, что позволяет быстро обмениваться необходимыми документами, экономя время на их доставке.

Использование системы ГИС «СОЛО», позволяет снизить трудозатраты работников учреждения на прохождение процедуры аттестации.

Автоматизирована работа по разработке и созданию 10-дневного меню, изготовления меню-требования.

Используется система мониторинга результатов усвоения образовательной программы воспитанниками «Мониторинг динамики развития детей».

В электронном виде ведется «Учет достижений воспитанников», что позволяет максимально быстро получить и обработать информацию.

Для упрощения сбора статистики о посещаемости и заболеваемости воспитанников создан единый Анализатор данных, который позволяет в любую единицу времени произвести расчеты и получить сводную информацию.

Мониторинг Удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг проводится в онлайн-режиме с помощью яндекс-форм. Обсчет результатов производится автоматически в Excel.

Вывод:

Управление в ДООУ реализуется в режиме развития

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Использование информационных компьютерных технологий дает возможность качественно обновить воспитательно - образовательную деятельность в детском саду и повысить ее эффективность, значительно сокращает объем отчетной документации, в следствии чего удастся рационализировать и высвободить рабочее время. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.1. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Территориальная близость расположения общеобразовательных школ МБОУ «КСОШ № 1», «КСОШ № 2», МБУДО «Центр творческого развития», Кингисеппской городской детской библиотеки № 4, МБУ ДО «КДЮСШ «Юность», МБУ ДО «Кингисеппская ДЮСШ Ямбург», историко-краеведческого музея, Кингисеппского культурно-досугового комплекса, пожарной части № 124 г., Кингисеппа, ледовая арена «Олимп» - позволяет привлечь эти организации к сотрудничеству в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации воспитанников:

- проведение отдельных мероприятий;
- проведение занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций – партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями – партнерами.

Ведется тесное сотрудничество с правоохранительными органами: ГИБДД, ОВД, МЧС, комитет по делам несовершеннолетних; СМИ: газета «Восточный берег» и «Время», ТВ, Интернет; Бизнес: предприятия, предприниматели, банк, почтамт; Социальные структуры: центр «Семья», Комитет социальной защиты, центр реабилитации детей с ограниченными возможностями, отдел опеки и попечительства

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры поведения, снижения количества ДТП учреждение тесно сотрудничает с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД. Также учреждение совместно с ОНДиПР (отдел надзорной деятельности и профилактической работы) Кингисеппского района ведет работу по предупреждению пожаров и других несчастных случаев с несовершеннолетними.

На постоянной основе проводятся встречи, беседы с показом видеоматериалов на тему безопасности, развлечения, досуги.

Вывод: внешние связи и взаимоотношения в нашем ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Условия взаимодействия с социальными партнерами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду в ДОУ.

2.2. Оценка информационной открытости

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

На сайте дошкольной организации <https://mdou21.kngcit.ru/> размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. В дополнение к действующему официальному сайту для открытости и доступности дошкольного образования созданы страницы в соцсетях ВКонтакте, позволяющие оперативно

донести важную информацию о деятельности учреждения и получить обратную связь от получателей образовательных услуг. Страница в ВК имеет статус Госорганизации.

В приёмной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

На **официальном сайте bus.gov.ru** регулярно выкладывается информация об учреждении, можно посмотреть результаты независимой оценки качества, а также ознакомиться с перечнями (классификаторами) государственных и муниципальных услуг

Вывод : В учреждении активно используется практика использования цифровых технологий в системе управления.

В ДООУ созданы все условия для получения гражданами необходимых им услуг посредством полного и достоверного информирования об учреждении и оказываемых им услугах.

2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организация работы по предоставлению льгот в ДОО регламентирована:

- Областным законом Ленинградской области от 21.12.2021 г. (принят Законодательным собранием 7 декабря 2021 года) на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов для определения нуждаемости при предоставлении социальной поддержки

- Постановлением Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 года № 125 "Об утверждении Порядка обращения за получением части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования; – Постановлением Правительства Ленинградской области от 29.03.2019 года №132 "О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Ленинградской области по вопросам предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей";

- Постановлением администрации МО "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области "Об утверждении Порядка обращения за установлением права на льготное пребывание в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Кингисеппского муниципального района, детям, родители (законные представители) которых принимают участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям, чьи родители (законные представители) - граждане 11 Российской Федерации призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или добровольно поступили на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции" № 2859 от 18.11.2022 года

В ДООУ действуют меры социальной поддержки в сфере дошкольного образования для детей граждан и членов семей участников спецоперации:

- льгота по постановке на учет и предоставления места в дошкольных образовательных организациях для детей военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях при выполнении задач **специальной военной операции**;

- льгота по компенсации родительской платы за присмотр и уход, по детям, посещающим дошкольные образовательные организации для детей военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях при выполнении задач **специальной военной операции**

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

На основании Постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДООУ» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ре-

бенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

Размер компенсации родительской платы составляет:

- 25 % среднего размера родительской платы за первого ребёнка,
- 55 % среднего размера платы за второго ребёнка,
- 75 % среднего размера платы за третьего ребёнка и последующих детей

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась на занятиях, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Для построения образовательного процесса и своевременной коррекции проводится анализ индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО диагностическая работа проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Диагностика осуществляется на основе карт развития («Наблюдение за развитием детей» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов) в естественных для ребёнка условиях, на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности. Сбор данных осуществляется в цифровой форме на едином ресурсе в электронном методическом кабинете МБДОУ № 21 «Детский сад».

Период проведения	Май 2024 г			Октябрь 2024 г		
	Итоговая диагностика			Первичная диагностика		
Количество воспитанников	103			99		
Сфера инициативы	Количество показателей интеллектуально-мотивационных характеристик деятельности (детей/%)					
	НН*	Н	ВН	НН	Н	ВН
Творческая инициатива	6,8	87,4	5,8	6,1	72,7	19,2
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	5,8	89,3	4,9	4	60,6	19,2
Коммуникативная инициатива	6,7	86	7,3	6,1	63,6	17,2
Познавательная инициатива, любознательность	6,8	83	10,2	3	59,6	20,2
Двигательная инициатива	10,6	79,7	9,7	0	65,7	19,2

* Н- норма, НН- ниже нормы, ВН- выше нормы

По результатам наблюдений итоговой диагностики в мае 2024 года требует внимания работа над развитием двигательной инициативы у дошкольников. Поэтому в план были внесены корректировки на летний период.

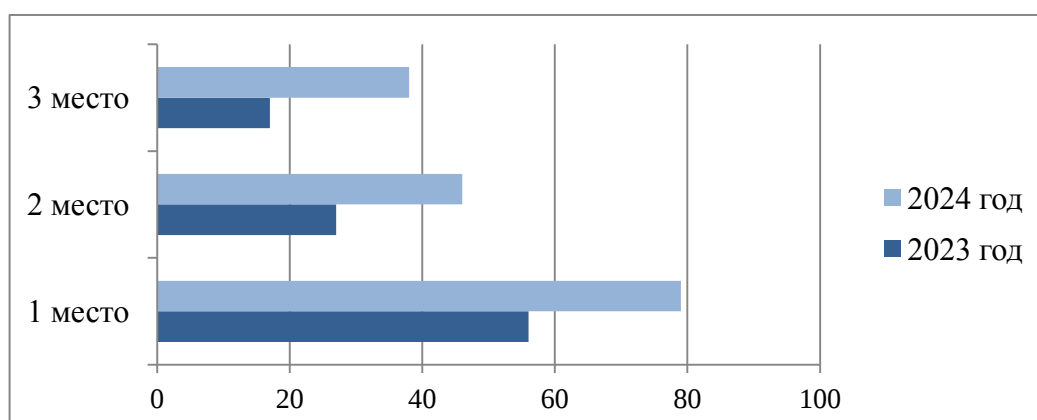
В результате проведённой диагностики на сентябрь 2024 года ситуация по двигательной инициативе улучшилась. В 2025 году следует обратить внимание на развитие творческой и коммуникативной инициативы у детей.

Вывод: По показателям интеллектуально-мотивационных характеристик большая часть воспитанников обнаруживает благополучные позиции, попадая или в соответствующий возрасту нормативный диапазон, или даже обнаруживая характеристики более высокого уровня

Анализ уровня развития интеллектуально-мотивационных характеристик деятельности воспитанников выявил отдельных детей, не дотягивающих до норматива по одной или нескольким сферам развития. С этими детьми проводится индивидуальная работа.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (количество участий)

Уровень конкурса	Количество участвующих	
	2023	2024
доу	122	155
муниципальный	33	43
областной	4	29
всероссийский	224	191
международный	18	40
Всего участников	401	458



Вывод: Количество участий воспитанников в выставках, интеллектуальных и творческих конкурсах, по сравнению с прошлым годом повысилось. Также увеличилось количество призовых мест, что говорит о стабильной качественной работе педагогов, направленной на проявление потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписаниями образовательной деятельности. Обучение и воспитание в ДОУ ведутся на русском языке

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье - выходные дни.

Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня:

2 группы - 12 часов с 7.30 часов до 19.30 часов

4 группы – 10,5 часов с 7.30 часов до 18.00 часов

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Образовательная нагрузка для детей

- 1,5–3 лет – до 20 минут в день, два занятия по 10 минут,
- для детей 3–4 лет – до 30 минут в день, два занятия по 15 минут.
- для детей 5–6 лет – не больше 50 минут в день, 2 занятия по 25 минут; допустима нагрузка 75 минут в день, если одно 25-минутное занятие проходит после дневного сна.
- для детей 6–7 лет – не более 90 минут в день.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

Организация образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с дошкольниками. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

Применение разнообразных методов и приёмов в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, игровые ситуации, подвижные игры и спортивные развлечения) позволило сделать процесс обучения интересным и увлекательным для детей. К тому же, повышению уровня осведомлённости детей о важности здорового образа жизни, личной гигиены, правильного питания и регулярных физических упражнений способствовало регулярное использование здоровьесберегающих технологий.

Для детей дошкольных групп проводились спортивные развлечения. С детьми подготовительной группы проводится подготовка и участие в сдаче норм ГТО.

В 2024 году нормы ГТО сдавало 16 детей. 12 детей выполнили необходимое количество нормативов для получения знака отличия комплекса ГТО первой ступени. Из них получили золото – 2 ребёнка, серебро – 2 ребёнка и бронза – 8 детей.

Участие в подобного рода мероприятиях повышает интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Параметры	Отчётный период		
	2022 год	2023 год	2024 год
Среднегодовая численность детей	167	147	128
Процент посещаемости за год	75,1	73,3	76,7
Процент заболеваемости за год	5,9%	6,7%	2%

Вывод: Анализ данных показывает, что в 2024 году, по сравнению с предыдущим периодом процент заболеваемости воспитанников снизился на 4,7 % . При этом посещаемость воспитанниками ДОО увеличилась на 3,4%.

Таким образом, проведённые мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий показали свою эффективность не только в формировании навыков здорового образа жизни у дошкольников, но и в улучшении общего состояния здоровья воспитанников.

Занятия с ЭСО. Использовать ЭСО можно на занятиях только с детьми от 5 лет и старше. Дети старше 5 лет могут заниматься только с интерактивными панелями 5 минут непрерывно, 10 минут в день, и интерактивными досками – 7 минут непрерывно, 20 минут в день. Дети старше 6 лет также могут использовать на занятиях ПК и ноутбук с дополнительной клавиатурой – 15 минут непрерывно, 20 минут в день, и планшеты – не более 10 минут и суммарно в день.

Образовательный процесс в ДОО строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

В образовательный процесс включены следующие блоки:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- партнерской, равноправной позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка с взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательный процесс в ДОО построен на комплексно- тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития детей.

Вывод: таким образом, образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

5. Востребованность выпускников ДОУ

В 2024 году из МБДОУ №21 выбыли в школу 24 воспитанника. У большей части детей (87,5%) сформированы психические, психофизиологические функции выпускников детского сада, необходимые для формирования предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

У 12,5% по причине отклонения в нервно-психическом развитии (2 ребенка) и ослабленности здоровья (1 ребёнок) слабо сформирована мотивационная сфера, отмечается недостаточное развитие основных психических и физиологических функций – памяти, внимания, мышления, умения принимать задачу.

По опросу родителей выпускников подготовительной группы 71% детей поступили в МБОУ КСОШ №1, 17% – в МБОУ КСОШ №2 и 12% выпускников в МБОУ КСОШ №4

Вывод: Результаты показывают, что выпускники детского сада имеют достаточно хороший уровень готовности к школе. Это стало возможным благодаря эффективной работе педагогов и администрации детского сада.

6. Кадровое обеспечение

	Число ставок по штату на конец	Фактически занято на конец отчетного года (всего), единица	Число вакантных должностей на конец отчетного года, единица
2023	11,25	8,5	2,75
2024	11,25	7,5	3,75

Распределение по уровню образования

	Всего, человек	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	Из них : среднее профессиональное образование	из них педагогическое	из них имеют квалификационные категории: высшую	из них имеют квалификационные категории: первую
2023	9	6	6	3	3	3	3
2024	8	6	6	2	2	3	3

Распределение по возрасту

	Всего	в том числе моложе 25 лет	в том числе в возрасте 25-29 лет	в том числе в возрасте 30 - 34 лет	в том числе в возрасте 35-39 лет	в том числе в возрасте 40- 44 лет	в том числе в возрасте 45- 49 лет	в том числе в возрасте 50-54 лет	в том числе в возрасте 55-59 лет	в том числе в возрасте 60- 64 лет	в том числе в возрасте 65 и более
2023год	9	1				4	1	1	2		
2024год	8		1			2	2	1	2		

Распределение по стажу

	Имеют общий стаж							Имеют педагогический стаж						
	Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет	стаж, всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2023 год	9		1	3		1	4	9		2	2		2	3
2024 год	8			1	2	1	4	8		2		1	2	3

Анализ данных показывает, что возрастному составу коллектив имеет средний возраст и более 10 лет стажа. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Третий год мы помогаем освоить профессию студентам-практикантам (3 человека), которые приходят к нам в рамках сетевого взаимодействия ДОО и ЛГУ им. А.С. Пушкина. В ходе стажировки студенты применяют теоретические знания на практике и глубже узнают специфику работы с детьми, в результате чего получают положительную мотивацию к деятельности и богатый практический опыт работы с дошкольниками.

Вывод: В ДОО созданы благоприятные условия для того, чтобы сотрудники могли совершенствовать свои профессиональные навыки. Педагоги активно обмениваются опытом с коллегами, посещают МО города, участвуют в дистанционных мероприятиях, направленных на профессиональное развитие.

Участие в профессиональных конкурсах

- «Экология дело каждого» – Диплом I степени (Карюгина Т.А., инструктор по физической культуре)
- «Мой лучший проект» – Диплом I степени (Куликаускена О.И., воспитатель)
- «Моя лучшая методическая разработка» – Диплом II степени (Зезюлёва Г.Н., воспитатель)
- Выставка творческих работ педагогов «Педагог профессия творческая»
- Мастер – класс для педагогов города «Создание персонального сайта педагога» (Горлина С.Н., заместитель заведующего по воспитательной работе)

У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации, включая специализированные программы по использованию информационно-коммуникационных технологий и сопровождению детей с ОВЗ - тьюторству в процессе обучения, что способствует их профессиональному росту.

- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
- Первая помощь в образовательной организации
- Историческая живопись: диалог прошлого, настоящего и будущего
- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога

- Тьюторство - сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО
- Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой
- Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО
- Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста

Вывод: В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив ДОУ является достаточно молодым, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания. Большинство педагогов ДОУ отличается высоким уровнем профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, с учетом того что один педагог находится в декретном отпуске.

В учреждении отсутствуют музыкальный работник. Данные разделы программы реализуются силами педагогических работников.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание методической работы соответствует годовым задачам ДОУ. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на государственные требования, приоритетное направление работы, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для педагогов в кабинете оборудовано дополнительное рабочее место: компьютер с высокоскоростным доступом в интернет и многофункциональное устройство.

На сайте учреждения для педагогов создан электронный методический кабинет (ЭМК, <https://clck.ru/3ADNLc>) для информатизации, наставничества и развития профессионального потенциала педагогов. В ЭМК размещается оперативная информация (новости, объявления, планы работы), методическая копилка (авторские разработки методических мероприятий, рекомендации, советы опытных педагогов), положения конкурсов профессионального мастерства, нормативные документы.

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных игр, демонстрационных материалов, картотека материалов электронных образовательных ресурсов по областям развития в соответствии с возрастом и основными программными задачами.

Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные

развивающие игры, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

В ДОУ используются следующие формы методической работы: коллективные – педсоветы, консультации, семинары, практикумы, методические выставки, взаимопосещения, творческие микрогруппы, деловые игры и т.д.; индивидуальные – самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество и т.д.

Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ДОУ. ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой, позволяющей реализовать ФГОС, постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд ДОУ.

В разделе «Полезные ссылки» расположены электронные ресурсы для педагогов, родителей, детей.

В музыкальном зале имеется все необходимое компьютерное оборудование. Мультимедийное оборудование активно используется педагогами при проведении мероприятий и занятий с детьми и родителями, при проведении семинаров и педагогических Советов.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой, пособиями. В 2024 году приобретены:

Блокада Ленинграда. Демонстрационные картинки, беседы, стихотворения

Дошкольникам о блокаде Ленинграда

Профессии. Какие они? Т.А. Шорыгина

Энциклопедия профессий

Кукла Эля Дымковская (35 см)

Подставки. Русское народное творчество

Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности, повышение профессиональной компетентности осуществлялось в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий.

В 2024 году в ДОО были разработаны и реализованы различные формы методической работы:

Консультация	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в быту, на дорогах, на воде. Проект ДОО Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста. Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессией. Планирование индивидуальной работы с ребёнком раннего возраста по результатам обследования нервно-психического развития по эпикризным срокам. Пути реализации задач профориентационной работы с детьми дошкольного возраста. Детский сад для взрослых. Формы вовлечения родителей в жизнь ДОО. Особенности гражданского воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного гражданина.
---------------------	---

Практикумы	Использование методов ТРИЗ технологии в ранней профориентации детей дошкольного возраста.
Онлайн консультация-практикум	15 требований к мультимедийной презентации для детей.
Семинар	Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации.
Круглый стол	Экологическая тропа как средство формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста. Ранняя профориентация дошкольников.
Деловая игра	Роль воспитателя в развитии детей раннего возраста.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы ФГОС ДО. По реализуемым программам МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Задача, поставленная в 2023 году, по увеличению активности педагогов в конкурсных движениях в результате принятых управленческих решений реализована.

Вместе с тем имеются затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования.

Необходимо поставить данный вопрос на контроль, провести анализ индивидуальных профессиональных маршрутов совместно с педагогами, внести в них необходимые корректировки и активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В 2025 учебном году считаем необходимо продолжать работу по повышению уровня профессионального мастерства и развитию профессиональной компетентности педагога, как фактора повышения качества образования и рейтинга детского сада.

7.1. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение в ДОУ включает технические и аппаратные средства, сетевые и коммуникационные устройства.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	15(в том числе доступные для использования воспитанниками 8)
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10(в том числе доступные для использования воспитанниками 8)
планшетные компьютеры	13
имеющие доступ к сети Интернет	5
Мультимедийные проекторы	6
Принтер	6
Сканер	7
Ксерокс	8
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	да

обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет	да
---	----

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.

Для каждого педагога в группах ДООУ создано и оборудовано рабочее место с обеспечением доступа к сети Интернет и наличием ноутбука. В старших группах установлены интерактивные комплексы.

Использование современных ИКТ в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Также ИО помогает осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, проводить и участвовать в онлайн-вебинарах, консультациях, собраниях, акциях.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- 1) обрабатывать электронную документацию в «Microsoft Office»;
- 2) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 3) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса
- 5) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями посредством быстрого обмена сообщениями с внешними организациями, физическими лицами,
- 6) хранить в базе данных различную информацию

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Из недостатков можно отметить недостаточное программное обеспечение интерактивного оборудования.

Переход на Сферум позволит гарантировать безопасность и конфиденциальность образовательного процесса, а также снизить риски, связанные с использованием зарубежных информационных систем.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения)..

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

ТЕРРИТОРИЯ имеет периметровое ограждение и вдоль него зеленые насаждения. Площадь территории, занимаемой МБДОУ, постройками и двором 9090 кв.м. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Выделены:

- игровая зона
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя 8 прогулочных площадок оборудование и оснащение которых постоянно пополняется в соответствии с современными требованиями.

В весенний период на игровых площадках производится смена песка. Вновь ввозимый песок соответствует гигиеническим нормативам, имеет сертификат о качестве и лабораторные исследования. Песочницы во время отсутствия детей закрываются во избежание загрязнения.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Хозяйственная зона имеет забетонированную площадку для сбора мусора,. Имеется отдельно стоящее здание прачечной, место для сушки постельных принадлежностей

Объекты спорта

Предусмотрена спортивная площадка для занятий детей физкультурой оборудованная с учетом ростовозрастных особенностей детей.

Все оборудование на территории ДОУ имеет сертификаты соответствия.

Групповые помещения

Каждая групповая ячейка имеет: приемную, групповое помещение для игр, отдельное спальное помещение, туалетную комнату.

В приемной каждой группы имеется сушильный шкаф с горячей вентиляцией воздуха, что позволяет просушить одежду детей после прогулок для просушивания верхней одежды и обуви.

В групповых помещениях детей дошкольного возраста имеются:

- ТВ панели, для показа демонстрационного материала, прослушивания аудио записей;
- магнитные доски с возможностью рисования маркером;
- песочные столы с подсветкой;

В группах раннего возраста оборудованы центры с Монтессори материалами позволяющими детям раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Группы раннего возраста имеют самостоятельный вход/выход на прогулочную площадку.

В моечных комнатах для детей раннего возраста в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 созданы все условия для личной гигиены детей.

Для полноценного физического развития и охраны здоровья детей во всех возрастных группах имеются современные спортивные комплексы

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития.

- ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Музыкальный зал оснащён специальной мебелью, соответствующей детям дошкольного возраста, и всем необходимым оборудованием. Зал предназначен для проведения:

- праздничных утренников, вечеров развлечений, тематических занятий с детьми;
- открытых итоговых занятий;
- театрализованных представлений;
- просмотров фильмов и мультфильмов;
- индивидуальной и групповой работы с детьми;
- встреч с детьми из музыкальной школы, слушания музыки.

Среди технических средств обучения имеется музыкальный центр, синтезатор, пианино, магнитофон, аудиокассеты и диски с произведениями классической, инструментальной, современной, программной музыки, интерактивная доска, проектор, ноутбук, интерактивная колонка, интерактивный микрофон.

Физкультурный зал оснащен материалами и оборудованием для развития двигательной активности детей:

- Материалы для гимнастических упражнений: маты, обручи, скакалки, фитболы.
- Оборудование для подвижных игр: мячи, колебросы, наборы для эстафет.
- Спортивные модули: мягкие элементы для игровых комплексов.
- Тренажёры для детей младшего возраста, включая балансировочные дорожки, турники, лестницы.
- Плавательные и сухие бассейны, надувные круги, доски для плавания, пластиковые шары.
- Батуты, беговые дорожки, тренажёры, мячи.
- Маты, массажные коврики и мячи, полосы препятствий, тактильные дорожки.
- Гимнастические принадлежности: балансиры, лестницы, барьеры, обручи, балансирующие доски для одного или двух человек.
- Комплексы, игры и эстафеты, тоннели и лабиринты, командные аттракционы.

Цель функционирования физкультурного зала – создание условий для сохранения и укрепления природного здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

Все оборудование соответствует возрасту и росту детей, изготовлено из безвредных материалов (нетоксичных, непожароопасных) и не имело острых выступов, шероховатостей, выступающих болтов.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья включает в себя:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления, для занятия ими физической культурой и спортом;
- Обеспечение безопасности во время пребывания в организации;
- Профилактика несчастных случаев во время пребывания в организации;

Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Текущий контроль за состоянием здоровья;
- Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Организация питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения.

Пищеблок ДООУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием: холодильники, морозильные камеры, электроплиты, духовой шкаф, жарочный шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина, измельчитель пищевых отходов, тестомешалка, стол с охлаждаемой поверхностью.

Вся посуда, оборудование и инвентарь, используемые для приготовления и хранения пищи изготовлены из материалов, безопасных для здоровья человека. Имеются сертификаты соответствия.

В МБДОУ №21 "Детский сад" г. Кингисеппа организовано 4-х разовое питание воспитанников, на основе примерного двухнедельного меню.

Охрана и укрепление здоровья.

Для оказания качественной и полноценной медицинской помощи в учреждении имеется медицинский кабинет оснащённый необходимым оборудованием в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

Медицинский блок имеет:

- процедурный кабинет,
- медицинский кабинет,
- изолятор.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора о взаимодействии между МБДОУ №21 и ГБУЗЛО "Кингисеппская межрайонная больница им.П.Н.Прохорова".

Безопасность.

Для реализации задач по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ № 21 учреждение оборудовано инженерно-техническими средствами и средствами охраны, в частности системой видеонаблюдения, которая обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за потенциально опасными участками и критическими элементами, уязвимыми местами объекта (территории), а также архивирование и хранение видеоданных, имеется система оповещения и управления эвакуацией, а также кнопка тревожной сигнализации.

Разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В Здании в целях безопасности организован пропускной режим. Ведется видео наблюдение. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), пожарной сигнализацией. Здание детского сада оборудовано системой внутреннего противопожарного водопровода.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

В целях создания условий для организации познавательно-исследовательской деятельности и всестороннего развития детей на территории детского сада силами воспитателей и родителей создана экологическая тропа, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Экологическая тропа включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции: «Птичий столб», Игровое интерактивно - дидактическое пособие «Птицы», «Зелёная аптека», «Метеостанция», «Альпийская горка», «Огород», «Уголок нетронутой природы».

В 2025 году экологическую тропу планируется пополнить игровым интерактивно - дидактическим пособием «Животный мир» и зоной «Турист»

В 2024 году для улучшения МТБ учреждением были проведены следующие закупки и работы :

№ п.п.	Наименование организации	Услуга	Цена
1	ООО Большой дом древесины	Лавка деревянная из осины	74 000,00
2	ООО Торговый дом Гарант	Ведро туалетное	3 610,80
3	ИП Пастухова Д.Ю.	Дрель-шуруповерт	6 220,00
4	ИП Богданов А.И.	Песок для песочниц, анализ песка	21 500,00
5	ООО Минимакс	Электротовары	14 012,47
6	ООО Агни	Огнетушители ОП-4	6 204,00
7	ИП Дрюнина А.А.	Замена трех пожарных кранов	12 000,00
8	ИП Дрюнина А.А.	Замена технических средств системы безопасности	16 000,00
9	ИП Пилипочкин	Люминесцентные лампы, моющие средства, кипятильник	47 407,00
10	ООО Комос-регион	Программа энергосбережения	8 000,00
11	ООО Энерго-Альянс	Испытания пожарных лестниц	22 000,00
12	Всероссийское добровольное пожарное общество	Чистка вентиляций и дымоходов	30 000,00
13	ИП Шемелин	Ремонт технологического оборудования	15 100,00
14	ООО Доступная страна	Индукционная система	53 500,00
15	ООО Комус-развитие	Моющие средства	25 072,00

В рамках создания условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении:

- при входе установлена кнопка экстренного вызова для инвалидов и лиц с ОВЗ
- информация об учреждении (название, адрес) расположены около главного входа и выполнены шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- внутри здания имеется план схема учреждения, выполненная шрифтом Брайля и

на контрастном фоне

- в музыкальном зале приобретена и размещена по всем периметру индукционная система для слабослышащих граждан

Вывод: Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности, обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Задачи на 2024 год по дооснащению прогулочных площадок малыми формами и оборудованием для подвижных игр из за отсутствия финансирования поставлены на 2025 год.

Также в рамках создания условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ оснастить входы учреждения пандусами, приобретение кресла –коляски, сделать специально оборудованные санитарно-гигиенических помещения

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 21 позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчёты педагогов ДОУ, посещение НОД, мероприятий организуемых педагогами ДО.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам педагогической диагностики большая часть воспитанников (64,44%) обнаруживает благополучные позиции, попадая или в соответствующий возрасту нормативный диапазон, или даже обнаруживая характеристики более высокого уровня (19%)

Воспитанники подготовительной группы продемонстрировали достаточно хороший уровень готовности к школе.

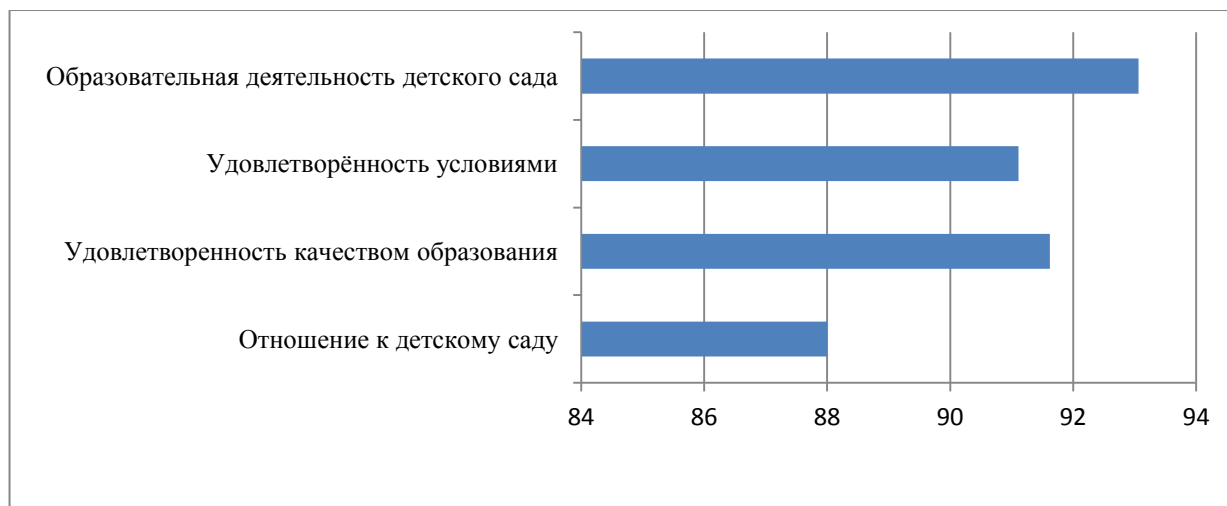
Физическое развитие и состояние здоровья воспитанников в норме.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для того чтобы оценить уровень удовлетворённости качеством предоставления услуг дошкольного образования в конце апреля в доу было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2024 году в анкетировании приняло участие 105 родителей (законных представителей) воспитанников (82%), что указывает на готовность родителей к взаимодействию и сотрудничеству.

Результаты анкетирования отражены в сводной диаграмме.



Анализ данных, полученных в результате анкетирования, позволяет сделать следующие **выводы**:

В опросе приняли участие 82% родителей (законных представителей) воспитанников. Это свидетельствует о высокой степени их заинтересованности в образовательном процессе и готовности к конструктивному взаимодействию с учреждением.

91,14% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в учреждении. Родители доверяют педагогам и положительно оценивают систему воспитания и образования в детском саду.

Сравнительный анализ динамики показателя удовлетворенности по отношению к марту 2024 года (89,66%) выявил положительную тенденцию, выраженную в увеличении на 1,48%.

Это является важным показателем результативности работы учреждения и свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.

Вывод: в целях повышения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования необходимо усилить работу коллектива по следующим направлениям:

1. Расширение направлений дополнительных образовательных услуг.
2. Усиление просветительской работы с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.
3. Привлечение родителей к использованию информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ» с целью коммуникации между воспитателями и специалистами.
4. Исполнение мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по доступности услуг для инвалидов

Заключение

По результатам самообследования за 2024 год остались нерешенными следующие мероприятия:

- оснащение входов/выходов здания системами проводных аудиодомофонов
- дооснащение прогулочных площадок малыми формами и оборудованием для подвижных игр;
- оформлен е лицензии на ведение платных образовательных услуг

Удалось выполнить в 2024 году:

- организовано регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в ДОУ,
- озеленение территории дополнено новыми саженцами многолетних растений своими силами и с помощью привлечения родительской общественности
- внедрение новых управленческих решений повысило мотивацию педагогических кадров по демонстрации своего педагогического опыта и повышению самообразования

Анализ результатов самообследования за 2024 год показал:

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится с учетом комплексно - тематического планирования, в соответствии с реализуемой ОП ДО для детей групп общеразвивающей направленности.

Отмечается динамическое снижение контингента воспитанников, что связано в целом с демографической ситуацией в регионе.

Задачи воспитания в образовательных областях полностью соответствуют задачам Федеральной рабочей программы воспитания п. 29.3.4.

Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития дошкольников учреждения.

Существующая в Доу система управления дает положительные результаты и не требует изменений, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

В учреждении активно используется практика использования цифровых технологий в системе управления, что значительно сокращает объем отчетной документации, в следствии чего удается рационализировать и высвободить рабочее время.

Условия взаимодействия с социальными партнерами строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов и создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду в ДОУ.

В ДОУ созданы все условия для получения гражданами необходимых им услуг посредством полного и достоверного информирования об учреждении и оказываемых им услугах.

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход, а также мер социальной поддержки в сфере дошкольного образования для детей граждан и членов семей участников спецоперации

По показателям интеллектуально-мотивационных характеристик большая часть воспитанников обнаруживает благополучные позиции, попадая или в соответствующий возрасту нормативный диапазон, или даже обнаруживая характеристики более высокого уровня

Количество участия воспитанников в выставках, интеллектуальных и творческих конкурсах, по сравнению с прошлым годом повысилось. Увеличилось количество призовых мест, что говорит о стабильной качественной работе педагогов, направленной на проявление потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка

Проводимые мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий показали свою эффективность в снижении заболеваемости воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно-тематического планирования.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, с учетом того что один педагог находится в декретном отпуске. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Большинство педагогов ДОО отличается высоким уровнем профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

В учреждении отсутствуют музыкальный работник. Данные разделы программы реализуются силами педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы ФГОС ДО. По реализуемым программам МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Из недостатков можно отметить недостаточное программное обеспечение интерактивного оборудования.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности, обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности

Сравнительный анализ динамики показателя удовлетворенности по отношению к марту 2024 года (89,66%) выявил положительную тенденцию, выраженную в увеличении на 1,48%.

Важным показателем результативности работы учреждения является динамика показателя удовлетворенности качеством образовательных услуг.

По итогам самообследования на 2025 год выявлены основные задачи:

- создать в ДОО группу комбинированной направленности для детей дошкольного возраста в целях реализации прав воспитанников с (ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- продолжать работу по повышению уровня профессионального мастерства и развитию профессиональной компетентности педагога, как фактора повышения качества образования и рейтинга детского сада
- привлечение родителей к использованию информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ»
- пополнение экологической тропы игровым интерактивно - дидактическим пособием «Животный мир» и зоной «Турист»
- дооснащение прогулочных площадок малыми формами и оборудованием для подвижных игр
- оборудование входов учреждения пандусами,
- приобретение кресла –коляски,
- оборудование санитарно-гигиенических помещения для лиц с ОВЗ

**Показатели
деятельности МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа за 2024 год**

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167	135	128
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167	135	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
1.1.3	В семейной дошкольной группе			
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	23	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125	112	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/100%	135/100%	128/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167/100%	135/100%	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)			
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1	1	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1	1	0
1.5.3	По присмотру и уходу			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9	4,2	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	9	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/56	6/67	6/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/56	6/67	6/75

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44	3/33	2/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44	3/33	2/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44	6/67	6/75
1.8.1	Высшая	1/33	3/33	3/38
1.8.2	Первая	3/33	3/33	3/37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	5/56	2/22	2/25
1.9.2	Свыше 30 лет	-	1/11	3/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22	1/11	1/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11	2/22	2/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92	9/100	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/ 75	9/100	10/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15,2	1/15	1/16

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5кв.м.	3,5кв.м.	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Заведующий

Т.С.Павлова