РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 23.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 21
«Детский сад» г.Кингисеппа
_____ Т.С.Павлова
24.04.20223 г.Приказ № 51

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
за 2022 год

Содержание

Введение …… 3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ……... 4
1.1.Общие сведения об образовательной организации …… 4
1.2.Руководящие работники образовательной организации …… 5
1.3. Сведения об основных нормативных документах ……. 6
Раздел 2. Структура и система управления ……
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления …… 7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО. …….. 11
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО…… 12
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот ……. 13
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе …... 13
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом ……. 15
2.7. Оценка информационной открытости ДОО …… 15
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления. …… 17
Раздел 3 Структура и содержание, качество подготовки воспитанников
3.1. Программа развития ДОО ……. 18
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО …….. 20
3.3. Воспитательная работа …….. 22
3.4. Дополнительное образование …….. 24
3.5. Изучение мнения участников образовательного процесса …… 24
Раздел 4 Организация образовательного процесса…… 25
Раздел 5 Кадровое обеспечение…..…… 26
Раздел 6 Учебно-методическое обеспечение ……. 28
Раздел 7. Информационное обеспечение ……... 31
Раздел 8. Материально-техническая база ……... 33
Раздел 9.Внутренняя система оценки качества образования …….. 35
Заключение …… 37
Показатели деятельности учреждения …… 40

Введение.

Процедуру самообследования МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ по учреждению о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Год основания	Первоначально создано, как детский сад № 21 п. Касколовка в 1968 году.
Юридический адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский, дом №14
Почтовый адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский, дом №14
Телефон/факс	8-81375-2-89-89
e-mail	E-mail: mdou21@kngcit.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou21.kngcit.ru/
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа, далее Учреждение, первоначально создано, как детский сад № 21 п.Касколовка. в 1968 году

– 14.09.1995г. Детский сад № 21 п. Касколовка переименовано в детское дошкольное учреждение № 21 п.Касколовка Приказом Комитета по образованию № 170 от 14.09.1995г.

– 02.09.1996г. Детское дошкольное учреждение № 21 п.Касколовка переименовано в дошкольное образовательное учреждение № 21 п.Касколовка приказом Комитета по образованию № 193-а от 02.09.1996г.

– 14.11.1996г. Дошкольное образовательное учреждение №21 п.Касколовка переименовано в Касколовское муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 21 приказом Комитета по образованию № 267 от 14.11.1996г.

– 04.10.1999г. Касколовское муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 21 переименовано в муниципальное дошкольное образо-

вательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа приказом Комитета по образованию № 268 от 04.10.1999г.

– 21.10.2002г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа. переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад компенсирующего вида» г.Кингисеппа приказом Комитета по образованию № 336 от 21.10.2002г.

– 31.05.2006г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад компенсирующего вида» г.Кингисеппа переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа приказом Комитета по образованию № 190 от 31.05.2006г.

– 11.07.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа на основании постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 1435 от 11.07.2011г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа (далее Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО		Образование по диплому	Стаж	
					Адм.	пед
1.	Заведующий	Павлова Татьяна Станиславовна	Руководство Учреждением в соответствии с законодательством в Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности: Дошкольная педагогика и психология		

2	Заместитель заведующего по ВР	Горлина Светлана Николаевна	Учебно-методическая деятельность. Координация работы воспитателей. Осуществление контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности: Дошкольная педагогика и психология		

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав *Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа № 2965от от 31.10.2014 года с изменениями № 959 от 15.05.2018 года*

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданий от *07.03.2013г. № 47АБ792591 по адресу пер.Аптекарский 14,* подтверждающее закрепление за учреждением собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Свидетельство о государственной регистрации права *от 21.07.2015 г. № 47АВ702715 по адресу пер.Аптекарский 14* на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение (за исключением зданий, арендуемых учреждением);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы *выданной 11 января 2016 г., серия 47ЛО1 № 0001186, регистрационный номер 1024701423757*

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - *бессрочно*.

ОГРН 1024701423757 от 31.10.2002 г.

4707012569 от 14.12.1996 г.

Образовательная программа образовательного учреждения принята решением педагогического совета от 27.08.2015 г протокол № 1 и утверждена приказом от 01.09.2015 г. № 125

Выводы: Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структурных подразделений в учреждении нет.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы управления ДОУ представлены: общим собранием работников, педагогическим советом. Компетенции, функции и полномочия, процедура выборов коллегиальных органов управления прописаны в соответствующих Положениях ДОУ и не противоречат законодательству и Уставу ДОУ.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДОУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1.Разработка локального акта рабочей группой;

2.Согласование с коллегиальными органами;

3.Утверждение заведующим.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация.

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль воспитательно-образовательной работы в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами ДОУ.

План внутриучрежденческого контроля ДОУ- один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией ДОУ изучается оценка соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов. Основными формами координации деятельности системы управления образовательного

учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников;

- осуществляется оптимальное распределений функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- обеспечение материально-технической базы.

Вывод: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательных отношений.

Управление в ДОУ реализуется в режиме развития

Анализ выполнения основной образовательной программы

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом недельной нагрузки.

Развивающая предметная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные и экологические уголки, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов, уголки русского быта. Группы и кабинеты МБДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизорами, музыкальными центрами.

Воспитание и обучение детей ведётся на русском языке.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье - выходные дни.

Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня:

4 группы - 12 часов с 7.30 часов до 19.30 часов

4 группы – 10,5 часов с 7.30 часов до 18.00 часов

В Учреждении организована работа 8 групп.

Среднегодовое количество детей в ДОУ в 2022 г, чел., % наполнения 87,9

Возрастной состав групп	Количество групп	Количество детей
группы раннего возраста	2	42
группы дошкольного возраста	6	125
Всего	8	167

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

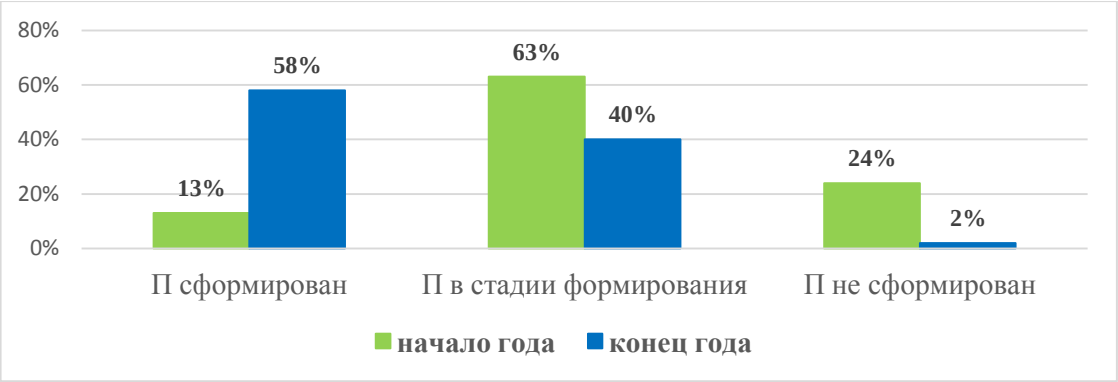
Диагностика проводилась в естественных для ребёнка условиях с возможностью сбора данных через сеть Интернет на едином ресурсе в электронном методическом кабинете МБДОУ № 21 «Детский сад».

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития для каждой возрастной группы.

Количество обследованных детей	**150**			**149**		
	Количество показателей (детей/%)					
Образовательные области	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован
Художественно-эстетическое развитие	5/3	97/65	48/32	79/53	66/44	4/3
Познавательное развитие	11/7	103/69	36/24	85/57	63/42	1/1
Речевое развитие	12/8	96/64	42/28	82/55	65/44	2/1
Социально-коммуникативное развитие	29/19	105/70	16/11	118/79	30/20	1/1
Физическое развитие	12/8	105/70	33/22	107/72	41/27	1/1

Показатели на Начало года	кол-во	%	Показатели на Конец года	кол-во	%
П сформирован	14	9,2%	**П сформирован**	94	63,2%
П в стадии	101	67,5%	**П в стадии**	53	35,6%
П не сформирован	35	23,3%	**П не сформирован**	2	1,3%

Сводная диаграмма по результатам освоения воспитанниками ДОУ образовательных областей за 2022 год



Вывод: Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

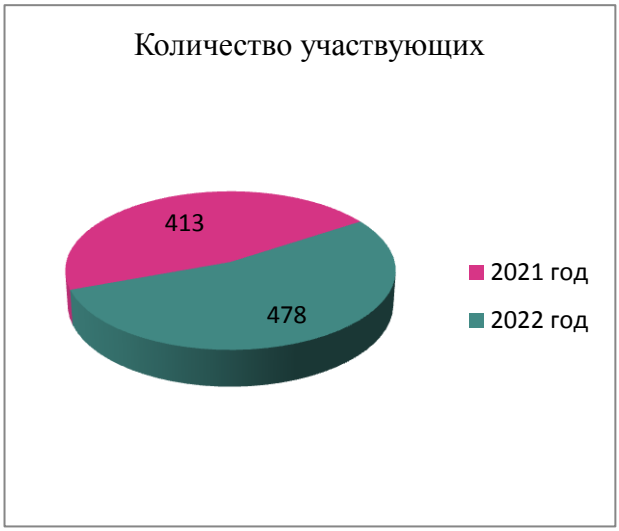
Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (количество участий)

Результативность конкурсов

Уровень конкурса	Кол-во участвующих	
	2021	**2022**
доу	182	135
муниципальный	15	47
всероссийский	212	231
международный	1	65
областной	3	-
Всего участников	**413**	**478**



Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направлений показывает увеличение в 2022 году количества участников. Кроме того значительно выросла результативность участия. Увеличилось количество призовых мест 1 и 2 уровня, что говорит о качестве подготовки воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 21 организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

. Все педагоги работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Единство в работе всех педагогов и специалистов достигается через решение следующих задач:

1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и повышение их профессионального уровня.

2. Организация развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка.

3. Совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.

4. Совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.

Были определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями.

Вывод: система взаимодействия педагогов ДОУ наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Взаимодействие всех участников в педагогическом процессе, успешно помогает детям осваивать образовательную программу.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОУ и семьи.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на сайте дошкольной организации https://mdou21.kngcit.ru/ размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости.

В дополнение к действующему официальному сайту для открытости и доступности дошкольного образования созданы страницы в соцсетях ВКонтакте, позволяющие оперативно донести важную информацию о деятельности учреждения и получить обратную связь от получателей образовательных услуг. Страница в ВК получила статус Госорганизации.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приѐмной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

На основании Постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

Размер компенсации родительской платы составляет:

-25 % среднего размера родительской платы за первого ребёнка,

-55 % среднего размера платы за второго ребёнка,

-75 % среднего размера платы за третьего ребёнка и последующих детей

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается.

В 2022 году вступил в действие пакет льгот для детей участников специальной операции: установленные Постановлением Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787

-внеочередное место в детский сад;

-право на льготное пребывание в детских садах путём снижения платы на 75%;

Льготы предоставляются детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции в составе именных подразделений Ленинградской области, детям призванных на военную службу по частичной мобилизации и детям, добровольно поступивших на военную службу для участия в специальной военной операции.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

При построении учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности детей, возрастные возможности. Общая атмосфера и настрой группы определяются, несмотря на индивидуальные особенности детей, взрослыми.

Педагогами ДОУ выбран демократический стиль общения, он наиболее благоприятен в воспитательном воздействии и в полной мере служит формированию у детей и окружающих людей сознательной дисциплины, творческого отношения к делу и формирования активной жизненной позиции

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» показатель уровня отношения к детскому саду в апреле 2022 г. составил – 91,04%. По сравнению с 2021 года показатель повысился на 0,28%

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Для сплочения коллектива проводятся совместные мероприятия по украшению учреждения к праздникам, поздравления сотрудников с юбилеем и другими важными событиями.

В 2022 году был поведен мониторинг «Изучение психологического климата в коллективе. Проведен психологический тренинг, на котором педагоги :

- познакомились приемами саморегуляции (дыхательная гимнастика, овладение навыками релаксации, мышечного расслабления, визуализации, концентрации)
- навыками управления стрессом и позитивного мышления.
- элементами снятия психофизическое напряжение,

Вывод: анализируя данные можно сказать, что выбранные формы и методы общения и взаимодействия между участниками образовательного процесса эффективны. В 2022 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями спорта. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Социально значимыми партнёрами МБДОУ № 21 являются**:**

- кингисеппский культурно-досуговый комплекс
- городская детская библиотека № 4
- кингисеппский историко-краеведческий музей
- учреждение дополнительного образования Центр творческого развития

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры поведения, снижения количества ДТП учреждение тесно сотрудничает с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД. Также учреждение совместно с ОНДиПР(отдел надзорной деятельности и профилактической работы) Кингисеппского района ведет работу по предупреждению пожаров и других несчастных случаев с несовершеннолетними.

На постоянной основе проводятся встречи, беседы с показом видеоматериалов на тему безопасности, развлечения, досуги.

Вывод: внешние связи и взаимоотношения в нашем ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Условия взаимодействия с социальными партнерами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду в ДОУ. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок. его интересы, заботы о нем.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

На сайте дошкольной организации https://mdou21.kngcit.ru/ размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. На сайте разме-

щены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ.

В учреждении расширилась практика использования цифровых технологий в системе управления.

Для оперативной связи с работниками, обменом информации, актуальными новостями созданы группы в популярных мессенджерах, таких как Whatsapp и Telegram.

Практикуется проведение онлайн-консультаций и оперативных собраний для педагогических работников, где происходит обсуждение тех или иных актуальных вопросов. В зависимости от поставленных целей используются платформа Webinar.

На каждой группе имеется ноутбук и действует сеть Wi-Fi.

В Учреждении в 2022г. продолжает применяется электронный документооборот.

Во взаимодействии с другими организациями используется простая электронная подпись, что позволяет быстро обмениваться необходимыми документами, экономя время на их доставке.

Использование системы ГИС «СОЛО» , позволяет снизить трудозатраты работников учреждения на прохождение процедуры аттестации.

Автоматизирована работа по разработке и созданию 10-днвного меню, изготовления меню-требования.

Используется система мониторинга результатов усвоения образовательной программы воспитанниками «Мониторинг динамики развития детей».

В электронном виде ведется «Учет достижений воспитанников», что позволяет максимально быстро получить и обработать информацию.

В электронном виде сформирован банк данных педагогических работников и воспитанников. Все данные защищены в соответствии с действующим законодательством о персональных данных.

Для упрощения сбора статистики о посещаемости и заболеваемости воспитанников создан единый Анализатор данных, который позволяет в любую единицу времени произвести расчеты и получить сводную информацию.

Мониторинг Удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг проводится в онлайн-режиме с помощью яндекс-форм. Обсчет результатов производится автоматически в Excel.

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. В ДОУ управляющая команда представлена: заведующий, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по безопасности, заведующий хозяйством.. Все они помогают руководителю в управлении ДОУ; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОУ и ожидаемыми результатами

Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Создание ИОС стало неотъемлимой частью управленческой деятельности дошкольного учреждения и повседневной жизни нашего педагогического

коллектива. Умелое использование информационных компьютерных технологий дало возможность качественно обновить воспитательно - образовательную деятельность в детском саду и повысить ее эффективность. обеспечило упорядочение процедур и унификацию документов внутреннего информационного обмена в методической службе ДОУ, снизило объем отчетной документации, в следствии чего удалось рационализировать и высвободить рабочее время

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В детском саду разработана Программа развития на 2019 – 2022 годы. Предпосылками к созданию Программы развития ДОУ послужили изменения в образовательной политике государства и региона. Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Основными направлениями программы:

– Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

– Развитие педагогического потенциала ДОУ;

– Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями;

– Укрепление материально – технической базы МБДОУ;

– Воспитание в детях патриотических чувств

В основу реализации Программы был положен современный программно – проектный метод.

Миссия детского сада – в объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Планируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Они не являют-

ся основой объективной оценки, соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

– ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской 16 литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Анализируя выполнение программы по направлению сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Анализ заболеваемости и посещаемости

Параметры	Отчётный период		
	2020 год	2021 год	2022 год
Среднегодовая численность детей	177	174	167
Процент посещаемости за год	59,7%	68,8%	75,1
Процент заболеваемости за год	5,3%	7,3%	2,5%

Анализ данных показывает, что в 2022 году, по сравнению с предыдущим периодом, значительно на 4,8 % уменьшился процент заболеваемости воспитанников.
На 6,3% увеличилась посещаемость воспитанниками доу.

Анализ показателей указывает на устойчивую тенденцию снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Анализ остальных направлений программы отражен в соответствующих разделах самообследования.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	8	167

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы
и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного обра-

зования и предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности: - совместная образовательная деятельность взрослых и детей - свободная самостоятельная деятельность детей. Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе непрерывной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- партнерской, равноправной позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общение взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка с взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

В первом блоке содержание организуется по комплексно тематическому принципу, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды. Самостоятельная деятельность:

- обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, иг-

ровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных области.

Вся работа по реализации Программы строится при тесном взаимодействии с семьями детей.

3.3. Воспитательная работа

Социальный паспорт семьи в 2022 году

№ п/п	Состав семьи	2021	2022
1.	Многодетные семьи	35	40
2.	Семьи с опекаемыми детьми	3	3
3.	Семьи с детьми инвалидами	2	3
4.	Семьи одиноких матерей	8	10
5.	Неполные семьи	11	10
6.	Семьи риска	2	2
7.	Семьи, потерявшие кормильца	1	1
8.	Семьи, где родители инвалиды	-	-
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	4	4
10	ОВЗ	1	2

В 2022 г. на внутриучрежденческом учёте семей не состояло. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада.

Рабочая Программа воспитания МБДОУ 21 реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2021г. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания МБДОУ 21 основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МБДОУ 21 лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Общая цель воспитания в МБДОУ 21 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского .

Продолжается участие в социально значимых акциях, конкурсах, выставках городского(регионального) уровня:

- «Крышечки ДоброТы», с их помощью коллектив ДОО собрал 21 кг крышек. Денежные средства от переработки крышек перечислены на лечение детей-инвалидов.

- «Круг жизни», коллектив ДОУ совместно с родителями воспитанников собрал 1 900 кг макулатуры и получили саженцы спиреи японской, лапчатки «Золотая звезда» для озеленения территории детского сада. Часть собранных средств (500 баллов) была отправлена конному клубу "Кентаврик", общественной организации, занимающейся реабилитацией инвалидов и детей с заболеваниями через верховую езду. Участие в этих проектах коллектив ДОУ совместно с родителями и воспитанниками продолжит и в дальнейшем.

В 2022 учебном году педагогический коллектив продолжил сложившиеся в доу традиции.

Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Дети и родители всех возрастных групп активно принимали участие в создании газет о полезных свойствах овощей «Овощной марафон», в выставках работ «Рябина-именинница»– поделки из скорлупы, орехов, семечек, «В сентябре всякое семя из колоса плывёт» -игрушки из травы/соломы),на новогоднюю тематику «Новый год в гостях у сказки». Конкурс совместного творчества взрослых и детей на тему «Есть ли жизнь на Марсе?»

Хорошо зарекомендовал себя электронный формат взаимодействия. Родители приняли активное участие в онлайн фото кроссе «Удивительное рядом», онлайн –флэшмобах «Папа может», «Мамины руки не знают скуки». Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семьях, укреплению детско-родительских отношений. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню Победы, проведение развлечений, и пр.

Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено использованию в образовательной деятельности развивающих пространств ДОУ. В преддверии Нового года интерьер детского сада был оформлен предметами декора отражающими культурные мотивы народных художественных промыслов Ленинградской области. Новогодняя елка украшена игрушками, изготовленными родителями совместно с воспитанниками в стиле финно-угорского, вепсского, ижорского и водского народов.

В 2022 г. наш сад принял участие в региональном конкурсе «Детские сады – детям» с конкурсной работой «Почтовая открытка как эффективное и доступное средство патриотического воспитания дошкольников». Публикация методических разработок: на всероссийском сайте «Слово педагога» - конспект НОД по познавательному развитию «Путешествие Дракоши к голубой планете» и на международном образовательном портале Маам – «Пла-

нирование работы по формированию патриотического воспитания у старших дошкольников».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Семьям, в которых в ходе сбора информации выявлены факторы риска, уделяется особое внимание, оказывается педагогическая помощь.

3.4. Дополнительное образование

В 2022 году в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества и доступности образования учреждение продолжило сотрудничало с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития». В ДОУ работали кружки по познавательному и речевому направлениям: «Я познаю мир», «Развитие речи 5-6 лет»

В дополнительном образовании задействовано 48 процентов воспитанников Детского сада. Это воспитанники 2-х старших и 2-х подготовительных групп,79 человек

Задачи: для удовлетворения потребностей родителей в различных видах образовательных услуг, а также развития индивидуальных особенностей детей

-развивать сетевое взаимодействие в рамках дополнительного образования;

-оформить лицензию на право ведения платных дополнительных услуг

3.5. Изучение мнения участников образовательного процесса

В ДОУ изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности ДОУ посредством анкетирования, опросов, собеседований. Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, педагогических планерках в течение года, результаты которого учитываются при дальнейшей работе в области улучшения качества образовательного процесса в ДОУ.

Ежегодно проводится Мониторинг мнения родительской общественности об организации питания в ДОУ, на основе которого делаются изменения в меню, устраняются недостатки.

В конце календарного года проводится опрос о потребностях режима работы детского сада и при необходимости вносятся изменения в тарификацию

Ежегодно проводится анализ удовлетворенности образовательным услугами, результаты которого позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе учреждения.

Вывод : изучение мнения участников образовательного процесса

– обеспечивает обратную связь от объекта управления к субъекту
– обнаруживает реакцию на принятые решения
– заблаговременно выявляет болевые точки
– устанавливает мнение о путях решения, разные точки зрения

Раздел 4 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой и расписаниями образовательной деятельности. Обучение и воспитание в ДОУ ведутся на русском языке

В образовательный процесс включены следующие блоки: - образовательная деятельность; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 3 сентября по 31 августа. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. Длительность образовательной нагрузки регламентируется СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и представлена расписанием НОД.

Образовательный процесс построен на комплексно- тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОУ.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми используются различные

формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

В соответствии с СанПиНом, на самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

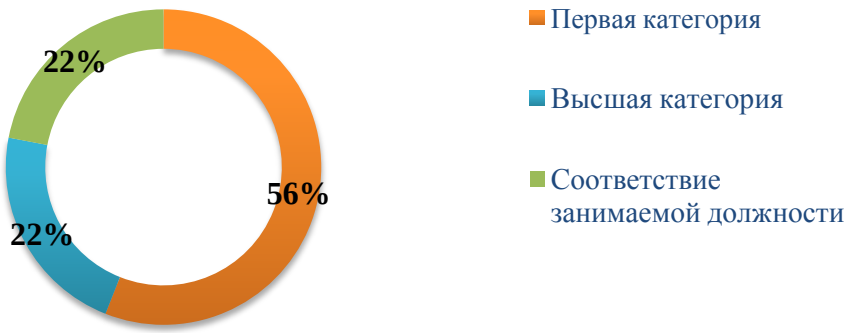
Вывод: таким образом, образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно-тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требования СаНПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. В ДОУ созданы оптимальные условия реализации Программы, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательную работу в 2022 году осуществляли 9 педагогов, из которых:

- 5 чел. – 55 % - имеют высшее педагогическое образование
- 4 чел. – 45 % - средне – специальное педагогическое образование

Распределение педагогических работников по категориям



Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

в том числе имеют общий стаж работы, лет							в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	1	2	1	1	3		2	3			3	1

Распределение педагогических работников по возрасту

	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)			
Всего	моложе 25 лет	35–39	40–44	55–59
9	2	2	4	1

Сохраняется тенденция регулярного повышения квалификации педагогов детского сада. 91% педагогов прошёл дистанционные курсы повышения квалификации, в том числе и по работе с применением ИКТ. 2 педагога участвовали в МО города для молодых специалистов и для педагогов групп раннего возраста.

Один педагог в дистанционном формате прошел профессиональную переподготовку «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении, согласно ФГОС ДО» на базе ЛОИРО.

В соответствии с графиком аттестации 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на конец 2022 года проходят аттестацию на 1 категорию. Всего в текущем учебном году атте-

стованных 6 человек (55%), 2 (45%) педагогов не аттестованы, так как в соответствии с положением об аттестации, отработали в ДОУ менее двух лет.

В преддверии года педагога и наставник в 2022 году было разработано Положение о наставничестве. За начинающим воспитателем в соответствии с Положением о наставничестве в МБДОУ закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы

В учреждении разработано ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников. В сентябре внесены изменения в данное Положение. Функционирует Комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 72 %, с учетом того что двое педагогов находятся в декретном отпуске.

Все 100% педагогов имеют специальное педагогическое образование.

77% педагогов имеют категорию и 2 педагога готовятся пройти ее в 2023 году.

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогов

В учреждении отсутствуют музыкальный работник и инструктор по физической культуре

Данные разделы программы реализуются силами педагогических работников.

Вывод: Из данных по кадровым условиям, приведенных в диаграмме и таблице, видно, что увеличился процент педагогов, имеющих среднее специальное образование, незначительно снизилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, так как были изменения в кадровом составе.

Педагоги активно обмениваются опытом с коллегами, посещают МО города участвуют в дистанционных мероприятиях по повышению квалификации. Следует отметить, что педагоги более активно стали принимать участие в различных дистанционных формах повышения педагогического мастерства: вебинары, видеоконференции, форумы, многие из них имеют свои собственные сайты или группы в социальных сетях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, что положительно влияет на развитие ДОУ.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание методической работы соответствует годовым задачам ДОУ. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации уча-

стников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В ДОУ используются следующие формы методической работы: коллективные – педсоветы, консультации, семинары, практикумы, методические выставки, взаимопосещения, творческие микрогруппы, деловые игры и т.д.; индивидуальные – самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество и т.д.

Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ДОУ. ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой, позволяющей реализовать ФГОС, постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд ДОУ.

В 2022 году были разработаны и реализованы различные формы методической работы:

Консультация. Психогимнастика в ознакомлении дошкольников с сезонными изменениями в природе Детский сад для взрослых. Формы вовлечения родителей в жизнь ДОО Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в быту, на дорогах, на воде Коронавирус не помеха: как по-новому провести день открытых дверей. Пошаговый алгоритм Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ
МО для педагогов города и района «Создание современной образовательной среды ДОУ с целью обеспечения познавательной активности ребёнка» Сенсорное развитие детей раннего возраста
Семинары-практикумы Как обеспечить безопасность детей в летний период
Какие посты разместить на странице детского сада в информационной группе ДОУ в социальной сети ВКонтакте
«Пособие «Ширма – трансформер» как средство физического развития детей раннего возраста
Тренинги «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе» Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ и использование их в режиме дня Роль игры в адаптации детей раннего дошкольного возраста в детском саду
Круглые столы Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников Квадрат функций», или как быстро оценить компетенции воспитателей по профстандарту» Развитие кгн и навыков самообслуживания у детей раннего возраста

В 2022 г. наш сад принял участие в региональном конкурсе «Детские сады – детям» с конкурсной работой «Почтовая открытка как эффективное и доступное средство патриотического воспитания дошкольников». Публикация методических разработок: на всероссийском сайте «Слово педагога» - конспект НОД по познавательному развитию «Путешествие Дракоши к голубой планете» и на международном образовательном портале Маам – «Планирование работы по формированию патриотического воспитания у старших дошкольников».

Для всех участников образовательного процесса имеется электронный методический кабинет, который регулярно обновляется, пополняется полезными материалами. В разделе «Полезные ссылки» расположены электронные ресурсы для педагогов, родителей, детей.

В музыкально-спортивном зале имеется все необходимое компьютерное оборудование. Мультимедийное оборудование активно используется педагогами при проведении мероприятий и занятий с детьми и родителями, при проведении семинаров и педагогических Советов.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Педагогами МБДОУ велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование образовательно-воспитательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности, повышение профессиональной компетентности осуществлялось в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы ФГОС ДО. По реализуемым программам МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

В целях успешного решения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы.

Из существенных недостатков отмечена низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования. Считаем необходимо поставить этот вопрос на контроль, провести анализ индивидуальных профессиональных маршрутов совместно с педагогами, внести в них необходимые корректировки и активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Также в 2022 году отсутствовала возможность оформить периодическую подписку на журналы для педагого в«Воспитание дошкольника», «Галерея творческих проектов», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика»

В 2022-2023 учебном году считаем необходимым продолжать работу по повышению уровня профессионального мастерства и развитию профессиональной компетентности педагога, как фактора повышения качества образования и рейтинга детского сада.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

– Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.

– Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, множительной техники).

– Оформлена подписка на периодические издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Спрвочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

– Активно используется передовой педагогический опыт педагогов МБДОУ и других дошкольных учреждений.

– МБДОУ имеет собственный интернет https://mdou21.kngcit.ru/ – который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется.

В дополнение к действующему официальному сайту для открытости и доступности дошкольного образования созданы страницы в соцсетях ВКонтакте, позволяющие оперативно донести важную информацию о деятельности учреждения и получить обратную связь от получателей образовательных услуг. Страница в ВК получила статус Госорганизации.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных игр, демонстрационных материалов, картотека материалов электронных образовательных ресурсов по областям развития в соответствии с возрастом и основными программными задачами.

Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.

Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами. Технические и аппаратные средства:

- 7 персональных компьютеров
- 10 ноутбуков,
- 6 черно белых принтеров,
- 4 МФУ
- 2 цветных МФУ,
- 5 интерактивных комплексов,
- 1 сканер
- 1 интерактивная колонка
- 2 караоке микрофона
- ламинатор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 6 и компьютерах имеется выход в интернет;

- на 6 персональных компьютерах возможно использование электронной почты;

- 6 персональных компьютеров имеют доступ к локальной сети.

Для каждого педагога в группах ДОУ создано и оборудовано рабочее место с обеспечением доступа к сети Интернет и наличием ноутбука. В старших группах установлены интерактивные комплексы.

Использование современных ИКТ в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Также ИО помогает осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, проводить и участвовать в онлайн-вебинарах, консультациях, собраниях, акциях.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Из недостатков можно отметить недостаточное программное обеспечение интерактивного оборудования.

Раздел 8. Материально-техническая база.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Групповые комнаты, включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В виду отсутствия финансирования в 2022 году не удалось дооснастить прогулочные площадки малыми формами и оборудованием для подвижных игр. Но был произведен ремонт текущих конструкций, обновлены ограждения участков групп раннего возраста.

Продолжается работа по озеленению территории ДОУ.

Учреждение является постоянным участником общероссийского экологического движения "Круг жизни». За сданную макулатуру ежегодно ДОУ получает саженцы растений для озеленения и декоративного украшения территории, защиты от загазованности, пыли, снижения уровня шума, для создания приятного микроклимата. Часть собранных средств отправляется конному клубу "Кентаврик", общественной организации, занимающейся реабилитацией инвалидов и детей с заболеваниями через верховую езду.

Участие в этих проектах коллектив ДОУ совместно с родителями и воспитанниками продолжит и в дальнейшем.

В 2022 году для улучшения МТБ учреждением были проведены следующие закупки и работы :

Наименование услуг	**Стоим-ть**
Для внедрения и развития информатизации образовательного процесса произведена закупка и заправка картриджей	31700,00
Для бесперебойной работы учреждения и оборудования были произведены закупки и работы: ремонт холодильного шкафа ремонт стиральной машины ремонт посудомоечной машины ремонт технического оборудования	 11 100,00 22 000,00 3 600,00 17 500,00
Для обновления интерьера: - закупка и обслуживание новогодней конструкции	 65 000,00
В целях соблюдения требований СанПин к содержанию зданий и сооружений,в рамках производственного контроля произведены мероприятия: Дератизация профилактическая дезинфекция акарицидные работы закупка и анализ песка санминимум дезинфекция помещений спил аварийных деревьев	 10 041,60 4 706,00 2280,00 27 906,80 7 824,00 21 039,84 100500,00
Подписные издания	21215,00
В целях противопожарной безопасности проведено: категорирование помещений -замена 3 пожарных кранов системы ВПВ -покупка огнетушителя -установка противопожарных устройств -установка новой АПС	 5000,00 11500,00 4000,00 10000,00 1 387 150,2
Приобретены: закупка насоса закупка кухонного оборудования закупка хозтоваров закупка песка для песочниц закупка картридж и триммер закупка ручек ПВХ на окна закупка сантехники для канализации	 6 700,00 393463,00 25 149, 95 5 500,00 15 000,00 38 880, 00 4 185,00

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО ОУ разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных осо-

бенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей;

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Задачи: -необходимо дооснащение прогулочных площадок малыми формами и оборудованием для подвижных игр;

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

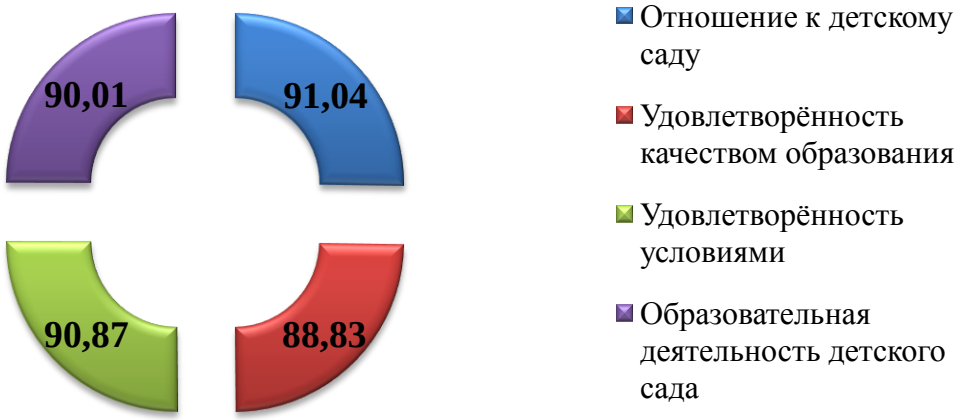
Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 21 позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчёты педагогов ДОУ, посещение НОД, мероприятий организуемых педагогами ДО.

Для того чтобы оценить уровень удовлетворённости качеством предоставления услуг дошкольного образования в конце апреля в доу было проведено онлайн-анкетирование.

В 2022 году в анкетировании приняло участие 163 родителя, законных представителей, (97% от численности воспитанников Учреждения). Результаты анкетирования отражены в сводной диаграмме.

Процент от числа опрошенных



Вывод: Из 163 опрошенных родителей 90,3% удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, что соответствует высокому уровню удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ. Динамика показателя по сравнению с апрелем 2021 года (89,05%) составила 1,25%. В целом это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг:

- Показатель уровня отношения к детскому саду в апреле 2022 г. составил – 91,04%. По сравнению с апрелем 2021 года показатель повысился на 0,28%
- Уровень удовлетворённости качеством образования в апреле 2021 года составил – 87,47%, в апреле 2022 - 88,83%. Динамика роста показателя составила 1,36%
- Уровень удовлетворённости условиями в апреле 2021 г- 88,89%, в апреле 2022 г – 90,87%. Рост показателя составил 1,98%
- Показатель удовлетворённости образовательной деятельностью ДОУ повысился на 0,95%

Также необходимо отметить что, наиболее низкий процент удовлетворённости остаётся в показателе «Удовлетворенность качеством образования» (88,83%).

Несмотря на то, что образовательная работа ведётся педагогами качественно и в полном объёме, родители недостаточно информированы по следующим вопросам:

- Поддержка и демонстрация достижений ребёнка детским садом;
- Осуществление воспитателем индивидуального подхода к ребёнку;
- Разнообразие видов деятельности, в которую включён ребёнок в течении дня.

По результатам анализа анкетирования прошлого года были созданы инструменты управления для информирования родителей о качестве образования, результатах и деятельности учреждения:

- информационные группы в социальных сетях В Контакте,;
- сбор информации о проведённых конкурсах в электронном анализаторе «Учёт достижений»;
- веб стена Padlet, выполняющая функцию доски почёта.

Вывод: в целях повышения удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования необходимо усилить работу коллектива по следующим направлениям:

1. Проведение консультаций для педагогов по использованию эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников для обеспечения более широкого охвата родительской аудитории.
2. Привлечение родителей к участию в образовательных и семейных проектах.

3. Расширение направлений дополнительных образовательных услуг.

4. Усиление просветительской работы с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

5. Привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства повышения уровня информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией дошкольного учреждения.

Заключение

По результатам самообследования за 2021 год остались нерешенными следующие мероприятия:

-оснащение входов/выхоовы здания системами проводных аудиодомофонов

- дооснащение прогулочных площадок малыми формами и оборудованием для подвижных игр;

-установка специальных программ для интерактивного оборудования-Невыполнение поставленных задач связанно с недостаточным финансирование в 2022 году.

Удалось выполнить в 2022 году:

- усилен сигнал WI-FI путем смены оборудования

- часть учреждения подключена к локальной сети

-методическое обеспечение в течении года пополнялось необходимой литературой, плакатами; частично были приобретены приобрести русские народные игрушки и изделия народного промысла для изучения русского народного творчества

- произведена замена старого кухонного оборудования путем покупки нового и дополнительного оборудования

- продолжается озеленение территории ДОУ своими силами и с помощью привлечения родительской общественности

-работа с центром занятости, сервисами по размещению вакансий позволила решить дефицит педагогических кадров и частично обслуживающего персонала

Анализ результатов самообследования за 2022 год показал:

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Управление в ДОУ реализуется в режиме развития

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направлений показывает увеличение в 2022 году по сравнению с 2021 годом количества участников. Кроме того значительно выросла результативность участия.

Грамотно выстроенная система взаимодействия всех участников в педагогическом процессе, успешно помогает детям осваивать образовательную программу

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

В 2022 году вступил в действие пакет льгот для детей участников специальной операции: установленные Постановлением Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787

-внеочередное место в детский сад;

-право на льготное пребывание в детских садах путём снижения платы на 75%;

Формы и методы общения и взаимодействия между участниками образовательного процесса эффективны. В 2022 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Условия взаимодействия с социальными партнерами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду в ДОУ.

Умелое использование информационных компьютерных технологий дало возможность качественно обновить воспитательно - образовательную деятельность в детском саду и повысить ее эффективность.

Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества и доступности образования учреждение продолжило сотрудничало с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития».

В ДОУ изучается мнение участников образовательных отношений что обеспечивает обратную связь от объекта управления к субъекту
и заблаговременно выявляет болевые точки

В ДОУ созданы оптимальные условия реализации Программы, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях

учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы ФГОС ДО. По реализуемым программам МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Из 163 опрошенных родителей 90,3% удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, что соответствует высокому уровню удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ

По итогам самообследования на следующий год выявлены основные задачи:

- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;

- внедрение новых управленческих решений для повышения мотивации педагогических кадров по демонстрации своего педагогического опыта и повышению самообразования

- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;

- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания

Совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей для приобщения их к здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально - игровую деятельность

организовать регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в ДОУ

дооснастить прогулочных площадок малыми формами и оборудованием для подвижных игр;

оформить лицензию на право ведения платных дополнительных услуг

: В 2021 учебном году считаем необходимым продолжить обучение педагогов по дополнительным программам повышения квалификациипо_применению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО.

Для решения кадрового дефицита продолжать работу с центром занятости Кингисеппсого района и СМИ по привлечению необходимых кадров

в целях повышения эффективности взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников ДОУ следует продолжать работу по информированию родителей об образовательном процессе ДОУ, используя как наработанные, так и новые формы взаимодействия, новые инструментарии для привлечения родителей к совместной деятельности.

для развития личностного потенциала каждого воспитанника нашего ДОУ продолжать работу по привлечению детей к участию в конкурсах

для удовлетворения потребностей родителей в различных видах образовательных услуг, а также развития индивидуальных особенностей детей

-развивать сетевое взаимодействие в рамках дополнительного образования;

-

Показатели
деятельности МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа за 2022 год

N п/п	Показатели	2021	2022
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспи-	174/100	167/100

	танников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174/100 %	167/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1	
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**7,2**	**5,9**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/78	5/56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/78	5/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/22	4/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/22	4/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/78	4/44
1.8.1	Высшая	2/22	1/33
1.8.2	Первая	5/56	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	9/100	3/33

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2/22	5/56
1.9.2	Свыше 30 лет	2/22	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11	2/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11	1/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	11/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/75	9/75
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/174	2/167
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5кв.м.	3,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа

_____ Т.С.Павлова

МП