ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 10.03.2021

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 35 от 25.03.2021 год

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
за 2020 год

Аналитическая часть

Процедуру самообследования МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ по учреждению о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Год основания	Первоначально создано, как детский сад № 21 п. Касколовка в 1968 году.
Юридический адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский, дом №14
Почтовый адрес	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, переулок Аптекарский, дом №14
Телефон/факс	8-81375-2-89-89
e-mail	E-mail: mdou21@kngcit.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou21.kngcit.ru/
Руководитель учреждения	Павлова Татьяна Станиславовна (Распоряжение Администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» от 30.12.2015 № 454-р)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 002-16 от 11.01.2016 года
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Режим работы	для групп дневного пребывания с режимом 10,5 часов с 7.30-18.00; - для групп дневного пребывания с режимом 12 часов с 7.30-19.30; -выходные: суббота, воскресенье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г. Кингисеппа (далее Учреждение)

расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

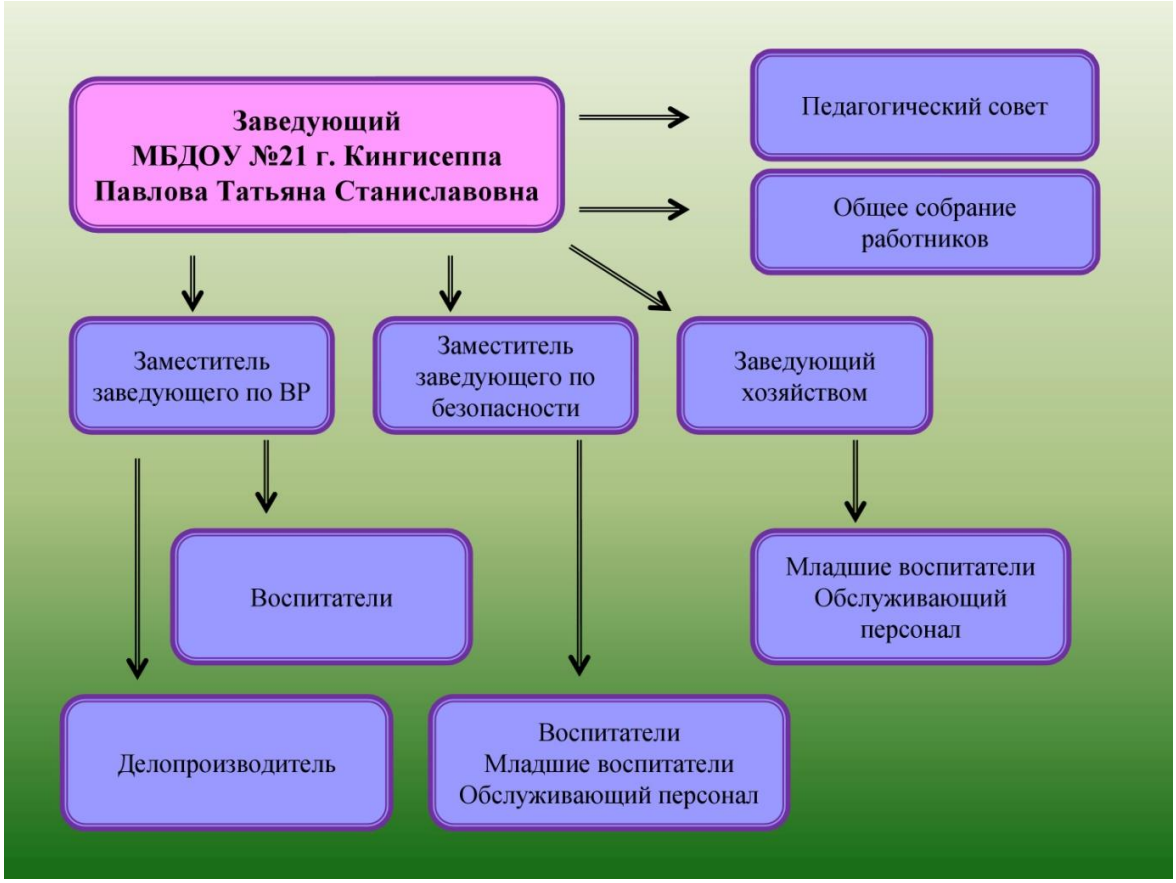
II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

Структурных подразделений в учреждении нет



В Учреждении расширяется практика использования электронных ресурсов в системе управления.

Создан электронный методический кабинет.

Активно используются мессенджеры для оперативной связи между участниками образовательного процесса и другими работниками.

Вывод: по итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Задачи развития: В целях повышения эффективности управления планируется:

- расширение участия общественности в управлении МБДОУ путем создания общественного совета ДОУ с привлечением социальных партнеров и иных организаций,
- подключение всего учреждения к высокоскоростному интернету
- внедрение в практику оперативных онлайн-совещаний

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (Под редакцией Р.Н. Бунеева)

Воспитание и обучение детей ведётся на русском языке.

В Учреждении организована работа 8 групп, среднесписочный состав которых в 2020 году составил **177** детей.

Возрастной состав групп	Количество групп	Количество детей
группы раннего возраста	2	38
группы дошкольного возраста	6	139
Всего	8	177

Образовательная деятельность в период самоизоляции

В период пандемии образовательная деятельность детьми с 3-7 лет в ДОО в основном осуществлялась по двум направлениям: во время пребывания детей в дежурных группах и при организации образования в семье в дистанционном режиме.

Дистанционное образование дошкольника заключалось в изложении в доступной и интересной форме учебного материала, изучение его детьми совместно с родителями, выполнение заданий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами и специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Педагогами учреждения были созданы сайты для взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. На сайтах в соответствии с задачами ООП были представлены:

а) занятия в двух форматах:

- онлайн
- с предоставлением записей занятий на имеющихся ресурсах.

б) консультации для родителей по освоению детьми ООП

в) игры различной направленности для закрепления пройденного

г) статьи и рекомендации по организации досуга

Основными сложностями при организации дистанционного обучения стали:

- дефицит опыта у педагогов при реализации данного формата образования
- недостаточная техническая оснащенность учреждения
- отсутствие у педагога возможности видеть результат и процесс выполнения задания
- подборка онлайн-ресурсов
- низкая мотивация отдельных категорий родителей к занятиям с детьми-дошкольниками
- отсутствие свободного времени у родителей
- отсутствие у родителей необходимых компетенций
- невозможность детей дошкольного возраста длительное время концентрировать внимание на предмете занятия

Сложности в проведении занятий в дистанционном режиме и достижении определенных результатов возникли у музыкального руководителя.

Анализ результатов выполнения образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Из-за эпидемии COVID-19 педагогическая диагностика воспитанников в текущем учебном году проводилась в дистанционном формате.

Проведение оценки индивидуального развития воспитанников в таком формате вызвало определённые сложности: педагог был лишён возможности наблюдать за активностью ребёнка в самостоятельной и специально организованной деятельности, для получения более достоверной информации к проведению диагностики были подключены родители.

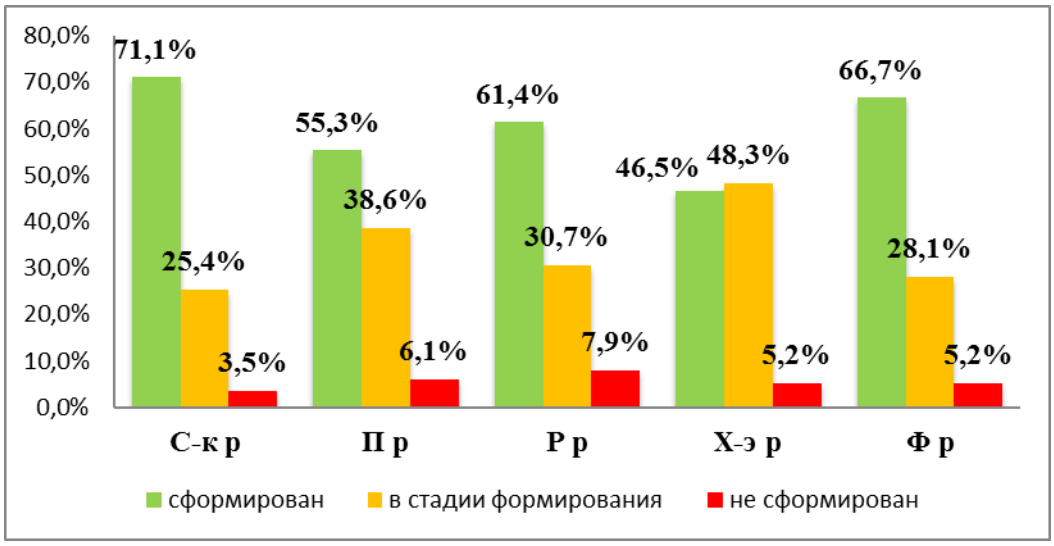
Диагностика проводилась в естественных для ребёнка условиях с возможностью сбора данных через сеть Интернет на едином ресурсе в электронном методическом кабинете МБДОУ № 21 «Детский сад».

Несмотря на возникшие трудности, диагностика была успешно проведена. По результатам диагностики программу усвоили все воспитанники, но с разной степенью успешности: у 60,2% (69 чел.) детей

раннего и дошкольного возраста показатели развития сформированы, у 34,2%(39 детей раннего и дошкольного возраста) воспитанников показатели развития в стадии формирования и 5,6% (6 чел.) детей раннего и дошкольного возраста показатели не сформированы.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Сводная диаграмма по результатам освоения воспитанниками ДОУ образовательных областей за 2020 год



Инновационная деятельность

Третий год МБДОУ № 21 «Детский сад» является базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (ООП ДО «Детский сад 2100»). Тема по освоению ООП «Детский сад 2100» на 2019 – 2020 учебный год являлась «Организация совместной деятельности на примере изобразительной деятельности (рисование)», по которой работают две подготовительные к школе группы «Бусинки» и «Солнышко».

С воспитанниками этих групп проводилась педагогическая диагностика, которая пока используется в режиме апробации для наблюдения за динамикой индивидуального развития ребёнка-дошкольника.

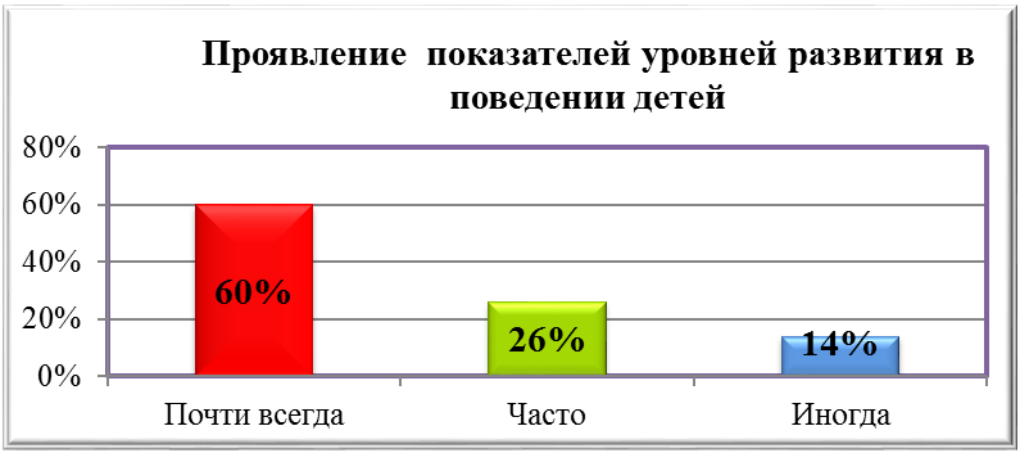
В целом по итогам года у воспитанников обеих групп прослеживается положительная динамика. Наибольший показатель динамики развития: в анализе звукового и слогового состава слова (57,47%), возможности передавать последовательность событий (53,61%), в составлении целого из частей (48,15%), в выполнении действий, требующих ориентировки в пространстве тела (47,17%). Наименьший показатель динамики: рассказ о пространственном расположении и свойствах каких-либо предметов (26,13%), возможность различать знак (символ) и то, что он обозначает

(21,95%), ориентация в простых схемах и моделях; создание собственных схем и моделей (25,83%), выполнение действий, требующих мелких точных движений пальцев рук (тонкая моторика) (30,97%).

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В 2020 году наше учреждение выпустило в школу 42 воспитанника. В основном дети поступают в МБОУ КСОШ №1 и в МБОУ КСОШ №2 (20 и 13 выпускников учреждения), остальные выпускники предпочли другие школы города.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе



Вывод: Анализ итоговых результатов усвоения программы детьми в подготовительных группах, данные диагностики готовности детей к школьному обучению говорят о том, что воспитательно-образовательная работа педагогического коллектива по подготовке к школе отвечает требованиям ФГОС ДО. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У детей сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Воспитательная работа (работа с семьей)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В 2020 году педагогический коллектив продолжил сложившиеся в ДОУ традиции (проведение праздников, различных выставок с участием воспитанников и родителей, участие в социально-экологических благотворительных проектах). Родители всех возрастных групп активно принимали участие в конкурсах, также ставших традиционными в нашем детском саду. В течение года родители оказывали помощь в оснащении предметно- пространственной развивающей среды групп.

К сожалению, в условиях пандемии не все запланированные мероприятия удалось провести в полной мере. Часть мероприятий была реализована дистанционно (конкурс «Юный книголюб», мероприятия, приуроченные ко Дню Победы: видеовыступления воспитанников детского сада, творческие работы детей).

Для эффективного взаимодействия педагогов, детей и родителей коллектив ДОУ использовал новые формы сотрудничества в современных условиях и в условиях коронавирусной инфекции. Педагогами учреждения были созданы сайты для взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Родители активно откликнулись на участие во время самоизоляции в различных акциях.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах 2020 год

Уровень	**Наименование конкурса**	**Кол-во Участ-ников**	**Результат**
муниципальный	Мастерская Деда Мороза	**4 ребёнка**	2 место – 1 Сертификат участника - 3
всероссийский	О крепком здоровье замолвите слово	**32 ребёнка**	1место – 28 2 место - 1 3 место – 2 Сертификат участника -1
	Уж небо осенью дышало	**33 ребёнка**	1 место – 15 2 место - 6 3 место -3
	Осень - рыжая подружка	**2 ребёнка**	1 место – 1 2 место - 1
	По земле шагает осень	**3 ребёнка**	1 место – 3
	Причудливые дары осени	**1 ребёнок**	1 место
	Ходит осень по дорожке	**7 детей**	1 место – 7
	Спорт - это жизнь, радость, здоровье	**1 ребёнок**	Сертификат участника
	Котик Тим в детском саду	**13 детей**	1место – 3 2 место – 1 3 место - 1 Сертификат участника -8

	Стоп вирус	**25 детей**	1место – 3 2 место – 2 3 место – 3 4 место – 1 Лауреат-3 Сертификат участника- 13
	Эколята – друзья и защитники природы	**12 детей**	Участники
	Я рисую красавицу осень	**1 ребёнок**	3 место
	Мама – первое слово…	**1 ребёнок**	Сертификат участника
	Я рисую маму	**2 ребёнка**	Участники
Всего :137 чел	**муниципальный -4 чел., всероссийский – 133 чел.**		

Родители активно откликнулись на участие во время самоизоляции в акциях «За семью, за Родину, за Россию», «Испеки пирог и скажи спасибо», флэшмобах #Сидимдома, #ОкнаРоссии, челлендже # Русскиерифмы.

В течение года активное участие родители воспитанников принимали в социально-экологических благотворительных проектах:

- «Крышечки ДоброТы», с их помощью коллектив ДОО собрал 100 кг крышек. Денежные средства от переработки крышек перечислены на лечение детей-инвалидов.

- «Круг жизни», коллектив ДОУ совместно с родителями воспитанников собрал 300 кг макулатуры и получили саженцы спиреи и гортензии для озеленения территории детского сада.

Участие в этих проектах коллектив ДОО совместно с родителями и воспитанниками продолжит и в дальнейшем.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования**.** Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля.

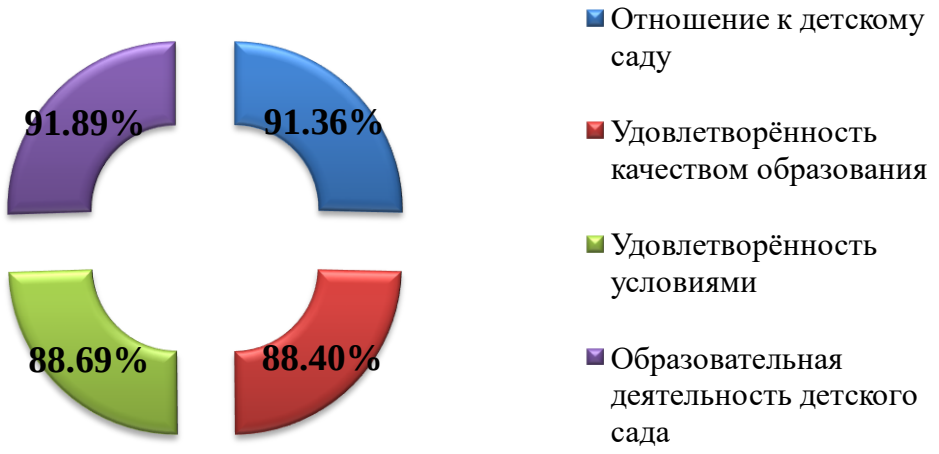
Целью функционирования ВСОКО в образовательной организации является установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования и запросу потребителей, а также информирование о степени соответствия

В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования,

социологические опросы, анкетирование, отчёты педагогов ДОУ, посещение НОД, мероприятий организуемых педагогами ДО.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось онлайн анкетирование. В анкетировании приняло участие 169 родителей, законных представителей, (89,42% от численности воспитанников Учреждения). Результаты анкетирования отражены в сводной диаграмме .

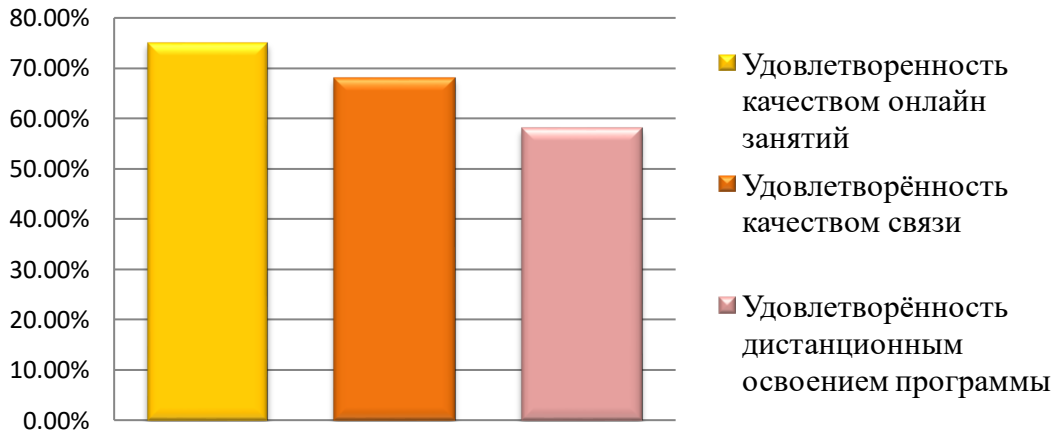
Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования



Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В целом удовлетворённость родителями, законными представителями, качеством предоставления услуг составляет 90,01% .

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в дистанционном режиме



При этом родители отмечают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Работу педагогов при проведении онлайн-занятий родители отмечают качественной.

Состояние здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Параметры	**Отчётный период**		
	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
Среднегодовая численность детей	174	182	177
Заболеваемость за год	2009	2024	965
Пропущено дней по болезни на одного ребенка	11,5	11,1	5,4
Процент посещаемости за год	77,03%	75,89%	62,2
Процент заболеваемости за год	6,11	6,00	2,88

Анализ показателей показывает устойчивую тенденцию снижения заболеваемости воспитанников.

В течение года учреждении были изданы приказы и составлен план мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

В достаточном объеме были закуплены и использовались средства индивидуальной гигиены, дезинфицирующие средства, бактерицидные лампы.

Вывод: предпринятые меры позволили избежать роста заболеваемости и распространение новой коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекций.

Задачи: следует уделить особое внимание формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных

методик и технологий совместно с семьей с учётом эпидемиологической обстановки в муниципальном районе и с учётом требований Роспотребнадзора.

Общий вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательную работу в 2020 учебном году осуществляли 10 педагогов, из которых:

- 7 чел. – 70 % - имеют высшее педагогическое образование
- 3 чел. – 30% - средне – специальное педагогическое образование

Наибольшее количество работников (70 %) имеют высшее педагогическое образование.

В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации.

Значительно возросло посещение педагогами вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн,

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

- областной конкурс
  - «Лучшие практики дистанционного обучения», проводимый ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития

образования» (2 педагога);

- всероссийские конкурсы:
- Конкурс на «Лучший видеоролик в дистанционном обучении», проводимый журналом «Справочник старшего воспитателя» (3 педагога);
- «Развивающая игра» (1 педагог);
- Моё призванье – педагог (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») (1 педагог);
- Педагогические секреты (журнал «Современный урок») (4 воспитателя)

В 2020 году снизилось участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикациях в профессиональных изданиях. Что связано с дефицитом опыта участия в конкурсах дистанционного формата.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами частично

Свободные вакансии: - инструктор по физической культуре, воспитатель.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации

<u>В 2021 учебном году считаем необходимым предусмотреть обучение педагогов по дополнительным программам повышения квалификации, направленным на совершенствование ИКТ -компетенций</u>

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной ООП ДО «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и ООП ДО «Детский сад 2100» (Под редакцией Р.Н. Бунеева)

Имеется достаточное количество научно- методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- Годовая подписка на журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя»

- Методическую литературу по ознакомлению воспитанников с русским народным творчеством:
  - «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»
  - «Знакомство дошкольников с русскими народными традициями»
  - «Народная культура и традиции» Занятия с детьми 3-7 лет
- Методическую литературу по патриотическому воспитанию дошкольников:
  - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941 – 1945 г.»
  - Беседы с детьми старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне
  - Дошкольникам о защитниках Отечества
- Художественную и научно-популярную литературу по темам: «Человек», «Машины – помощники», «Космос»

Регулярное пополнение периодическими изданиями: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитание дошкольника», «Галерея творческих проектов», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика»

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных игр, демонстрационных материалов, картотека материалов электронных образовательных ресурсов по областям развития в соответствии с возрастом и основными программными задачами

В 2020 году были приобретены 8 ноутбуков, 4 принтера и 2 интерактивных комплекса.

Всего у Учреждении в целях качественного осуществления образовательной и иной деятельности имеется: 3 компьютера и 10 ноутбуков, ,6 черно белых принтеров, 1 цветной принтер, 5 интерактивных комплексов, ламинатор.

Для педагогических работников свободный доступ к компьютерам с выходом в интернет

Вывод: для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

5.3. Качество материально-технической базы и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Групповые комнаты, включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному

Продолжается работа по озеленению территории ДОУ.

Летом 2020 по периметровому ограждению были высажены саженцы лиственных деревьев, кустарников для защиты территории от загазованности, пыли, снижения уровня шума, для создания приятного микроклимата.

В 2020 году для улучшения МТБ учреждением были проведены следующие закупки и работы :

Наименование услуг	**Стоимость, руб.**
Для внедрения и развития информатизации образовательного процесса закуплено интерактивное оборудование: МФУ цветной лазерный -1 МФУ черно-белый лазерный -4 интерактивные доски- 4 ноутбуки -8 веб-камеры-2 ИТОГО	59558,53 **792000,00**
Для проведения образовательной деятельности произведена	71500,00

закупка парт с выдвижными ящиками	
Для лучшего обеспечения медицинского обслуживания воспитанников и в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции и профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций было закуплено медицинское оборудование, индивидуальные средства защиты, бесконтактные термометры ИТОГО	11292,00 8561,00 41930,00 **61783**
Для бесперебойной работы оборудования на диагностику и ремонт электрооборудования в прачечной и пищеблоке было потрачено в целом ИТОГО	21700,00 10800,00 25900,00 **58400**
Для обновления интерьера приобретен тюль в музыкальный зал	10234,35
Произведена закупка швейной машинки и электроутюга	23423,20
В рамках производственного контроля были произведены мероприятия энтомологическое обследование территории акарицидная обработка территории дезинфекция помещений приобретение и анализ песка ИТОГО	 2484,00 4500,00 5000,59 21843,72 **33828,31**
В целях соблюдения требований СанПин к содержанию зданий и сооружений произведен ремонт фасадов, фундамента	**161000,00**

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Существует необходимость оснащения прогулочных площадок малыми формами и оборудованием для подвижных игр.

Сведения об условиях медицинского обслуживания воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора о взаимодействии между МБДОУ №21 и ГБУЗЛО "Кингисеппская межрайонная больница им.П.Н.Прохорова".

Медицинской помощи кабинет оснащён необходимым оборудованием в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях», на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от

5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".ВСТАВИТЬ

В учреждении были изданы приказы и составлен план мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

В течение всего года строго исполнялось Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов",соблюдались правила и нормы СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологичемкие требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В достаточном объеме были закуплены и использовались средства индивидуальной гигиены, дезинфицирующие средства, бактерицидные лампы.

Все предпринятые меры позволили избежать роста заболеваемости и распространение новой коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекций

Условия питания воспитанников

В МБДОУ №21 "Детский сад" г. Кингисеппа организовано 4-х разовое питание воспитанников, на основе примерного десятидневного меню на летний период и зимний периоды 2020 года .

Администрацией ДОУ ведется постоянный контроль за организацией и качеством питания воспитанников. (Положение об административном контроле организации и качества питания.)

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудование.Вся посуда, оборудование и инвентарь, используемые для приготовления и хранения пищи изготовлены из материалов, безопасных для здоровья человека. Имеются сертификаты соответствия.

Сведения о системе безопасности в учреждении

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса реализуется в нашем учреждении по нескольким направлениям:

- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности
- Пропаганда безопасности дорожного движения
- Обеспечение условий антитеррористической безопасности
- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В здании в целях безопасности организован пропускной режим. Ведется видео наблюдение. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), пожарной сигнализацией. Здание детского сада оборудовано системой внутреннего противопожарного водопровода.

Вывод ДОУ обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.3286-15.

Показатели
деятельности МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа за 2019 год

N п/п	Показатели	2019	2020
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182	177
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182	177
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182/100 %	177/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100 %	177/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**11,3**	**5,4**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/92%	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/92%	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8%	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8%	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/62%	6/60%
1.8.1	Высшая	1/8%	1/10%
1.8.2	Первая	7/54%	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%	10/100%
1.9.1	До 5 лет	3/23%	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%	-
1.10	Численность/удельный вес численности	-	1/10%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94%	13/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/67%	9/64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/182%	10/177
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5кв.м.	3,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МБДОУ № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа

_____ Т.С.Павлова

МП