**Анализ**

анкетирования родителей (законных представителей) в рамках изучения организации экологического воспитания в детском саду на тему: **«Значимость экологического воспитания детей в семье и ДОО»**

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад» г.Кингисеппа

Дата проведения опроса: 16- 20 февраля 2024 года

В анкетировании приняли участие: 93 родителя (законных представителя)

 93 анализируемые анкеты

Цель опроса: выявление отношения родителей к вопросам экологического воспитания дошкольников в детском саду и в семье.

Участникам было предложено ответить на девять вопросов, среди которых четыре являются закрытого типа, с необходимостью выбора варианта из предложенных (одного или нескольких).

Три вопроса полузакрытого типа – где респонденту даётся возможность ответа на выбор или вписать свой вариант, если ни один из предложенных не соответствует его точке зрения.

В двух вопросах (открытые вопросы) предполагался свободный ответ респондента.

При анализе анкет рассчитывались количественные данные и делались

выводы.

Вишенка - 17

Рябинка - 18

Почемучки - 19

Солнышко - 17

Бусинки - 22

|  |
| --- |
| **1.** Считаете ли Вы нужным осуществлять экологическое воспитание детей в ДОО и в семье? |
| да | нет |
| 93/100% | - |
| **2.** Интересует ли Вас лично данная проблема? |
| да | нет |
| 98/96,8% | 3/3,2% |
| **3.** Участвуете ли Вы в акциях экологической направленности (общегородской субботник, участие в озеленении, сбор вторсырья, раздельный сбор мусора и др.) |
| Да (раздельный сбор мусора, озеленение, субботники) | 65/69,9% |
| Иногда | 6/6,5% |
| Нет | 22/23,6 |
| **4.** Поддерживаете ли Вы проводимую в ДОО работу по экологическому воспитанию дошкольников? Если да, то в чём это заключается? |
| Поддерживают  | 74/79,6% | Раздельный сбор мусора, экскурсии, беседы, изготовление поделок, собственный пример, применение знаний на практике (полив цветов, сбор природных материалов,…) |
| Не поддерживают | 19/20,4% |
| **5.** Считаете ли Вы приобщение детей к совместной трудовой деятельности в природе значимым для экологического воспитания детей? |
| да | нет |
| 93/100% | - |
| **6.** Как Вы считаете, какие формы совместной деятельности ДОО и родителей в реализации задач экологического воспитания детей будут наиболее эффективными? Отметьте нужный вариант: |
| Участие в конкурсах, выставках (изготовление поделок совместно с детьми) | 53/57% |
| Участие в экологических проектах, акциях | 52/55,9% |
| Совместные экскурсии по городу | 51/54,8% |
| Просмотр открытого занятия | 45/48,4% |
| Участие в экологических праздниках | 39/41,9% |
| Выпуск экологических альбомов, плакатов | 22/23,7% |
| Другое | 1/1% |
| **7.** Как вы считаете, нужно ли в ДОО проводить работу по экологическому просвещению родителей? |
| да | нет |
| 65/69,9% | 28/30,1% |
| **8.** В какой форме, вы предпочли бы осуществление экологического просвещения родителей? Отметьте нужный вариант: |
| Информирование через социальные сети | 56/60,2% |
| Информационные стенды в группе | 44/47,3% |
| Практическая деятельность (экологические проекты, акции, праздники, семинары-практикумы) | 25/26,9% |
| Консультации, деловые игры экологической направленности | 13/14% |
| Тематические собрания | 6/6,5% |
| Другое: совместные поделки с детьми из промышленных отходов, не осуществлять, ни в какой форме | 1/1%1/1% |
| **9.** На Ваш взгляд, можно ли оценить работу ДОО по экологическому просвещению и вовлечению родителей в процесс экологического воспитания детей положительно? |
| Да | Нет | Затрудняюсь ответить | Не знаю |
| 88/94,6% | 3/3,2% | 1/1,1% | 1/1,1% |

**Общий вывод по всем пунктам анкеты:**

По мнению родителей (законных представителей) экологическое воспитание детей необходимо осуществлять в ДОО и в семье, так считает 100% респондентов.

При этом 3,2% (3 человека) из опрошенных родителей лично не заинтересованы данной проблемой.

Большая часть родителей воспитанников – 71 человек (76,4%) в той или иной степени принимает участие в акциях экологической направленности, и поддерживает проводимую в ДОО работу по данному направлению (74 /79,6%). Родители участвуют в экологических акциях (сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек), проектах, экскурсиях; проводят дома с детьми беседы о природе, вместе изготавливают поделки из природного материала, привлекают детей к посильным трудовым поручениям (полив цветов, сбор природного материала, и др.) и показывают на собственном примере бережное отношение к природе.

Все опрошенные родители считают значимым для экологического воспитания приобщение детей к совместной трудовой деятельности в природе.

Наиболее эффективными формами совместной деятельности ДОО и семьи в реализации задач экологического воспитания, по мнению родителей, являются участие в конкурсах, выставках (53/57%), участие в экологических проектах, акциях (52/55,9%), совместные экскурсии по городу (51/54,8%). Выпуск экологических альбомов, плакатов (22/23,7%), участие в экологических праздниках (39/41,9%) отмечены родителями как менее эффективные.

При этом 28 родителей (30,1%) не нуждаются в экологическом просвещении. Остальные опрошенные (65/69,9%) предпочитают экологическое просвещение с помощью

- Информирования через социальные сети 56/60,2%

- Информационные стенды в группе 44/47,3%

Практические формы экологического просвещения представляют наименьший интерес. К ним относятся экологические проекты/акции/праздники/семинары-практикумы (25/26,9%), консультации/деловые игры экологической направленности (13/14%), тематические собрания (6/6,5%).

Работу ДОО по экологическому просвещению и вовлечению родителей в процесс экологического воспитания детей положительно оценивают 88 (94,6%).

Анкетирование по данной теме показало, что в целом родители положительно оценивают работу ДОО по экологическому просвещению и вовлечению в процесс экологического воспитания, высказывают свою заинтересованность к проблеме экологического воспитания. При этом часть родителей не нуждается в какой либо информации по данной теме. Остальные родители отдают приоритет информированию в социальных сетях и информационным стендам. Практическая деятельность как форма просвещения интересует меньшую часть респондентов, а как форма совместной деятельности её считают наиболее эффективной.

Чтобы привлечь внимание родителей к вопросам экологического воспитания дошкольников, необходимо расширить работу с родителями по данной теме.

**Рекомендации по совершенствованию организации экологического воспитания в детском саду:**

1. Активно использовать практические формы взаимодействия с семьей - организация совместных праздников, конкурсов, акций, субботника по благоустройству территории детского сада, совместных экскурсий по городу.
2. Привлекать родителей к проектной деятельности экологической направленности в течение всего срока реализации проекта.
3. Продолжать знакомить родителей с работой ДОО по экологическому воспитанию детей, объединяя разные формы информатизации. При выборе форм общения с роди­телями следует отказаться от назиданий, надо привле­кать родителей к решению важных проблем, нахождению общих правиль­ных ответов.
4. Проводить работу с родителями по формированию основ экологиче­ской культуры дошкольников дифференциро­ванно, объединив родителей в под­группы. Например: Предложить родите­лям серию наблюдений в природе и специальных заданий типа: прислу­шаться к голосам птиц, полюбоваться красками заката, вырастить   в   семье   комнатное растение и зарисовать его (при проявлении равнодушия), оказывать   вместе   с   ребенком помощь животным на улице (при проявлении у ребёнка жестокости к животному миру)

26.02.2024 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Горлина,

 заместитель заведующего по воспитательной работе